

Plan de Desarrollo Comunidad Agrícola

La Calera

2009



La Calera, Comuna de Ovalle
Provincia de Limari, Región de Coquimbo.



Presentación

Un Plan de desarrollo para Comunidad Agrícola es entendido como un instrumento que está orientado a la planificación y gestión de estos territorios. Y como todo instrumento de planificación, está sustentado en principios que lo orientan en su proceso de elaboración, en este caso el plan de desarrollo se fundamenta en los siguientes:

1. **Participación** este principio busca que los planes desarrollo sean contruidos a partir de la participación de las propias personas que "viven" en estos territorios. En este caso las propias comunidades y organizaciones que habitan estos espacios geosociales. Esto es un tema fundamental en el sentido que estas a través de un proceso participativo logren apropiarse de este instrumento, con el objeto de contar con una carta de navegación que las identifique y que les permita contextualizar desde su realidad las necesidades, desafíos y proyecciones de sus comunidades, como actores fundamentales de su propio desarrollo. En la esencia de construcción de este instrumento las personas definirán que plan de desarrollo quieren u optan para su comunidad agrícola.

2. **La perspectiva territorial.** A través de este principio se busca que el plan de desarrollo contenga a lo menos 3 criterios que lo enriquezcan y lo sustenten. El primero de ellos es el de reconocer la **realidad** de cada una de las comunidades agrícolas que desarrollarán estos planes. Se reconoce que estas son heterogéneas, que contienen realidades sociales, económicas, organizativas que presentan matices, los cuales deben ser reconocidos y recogidos en el plan de desarrollo. Desde este punto de vista el plan de desarrollo permite ser construido reconociendo estas diferencias territoriales. El segundo criterio está referido a la **integración**; el cual es fundamental a la hora de elaborar estos instrumentos, la integración está referida a abordar en conjunto, con los diferentes actores involucrados, los desafíos que presentará este instrumento, tanto en su elaboración como en su implementación, para lo cual se requiere construir una mirada en común de estos territorios, con el objeto de aunar criterios, perspectivas y lógicas de intervención, de esta forma se busca superar la permanente mirada sectorial y/o parcial de una problemática altamente compleja. El último criterio que sustenta el principio de territorio es el de **coordinación**; se hace necesario que los múltiples actores involucrados que intervienen en un mismo espacio geográfico, no solo estén de acuerdo en una mirada en común sino que esta se exprese a través de coordinaciones reales y efectivas que permitan abordar el proceso de implementación de estos planes en sintonía con sus realidades, no replicando esfuerzos ni recursos y dando respuestas concretas a las demandas y/o propuestas de las comunidades agrícolas.

Introducción

El siguiente Plan de desarrollo se ha estructurado en los siguientes capítulos.

El capítulo I contiene la descripción detallada de la metodología utilizada para la elaboración del diagnóstico cuantitativo y cualitativo contenido en este Plan de desarrollo.

El capítulo II esta referido a los resultados de los análisis obtenidos a través de los diagnósticos cuantitativos y cualitativos. El primero de ellos se construyó en virtud de la información cuantitativa disponible al momento de elaborar este documento. Es importante destacar que el análisis estadístico logrado en este documento, esta desagregado a nivel de comunidad agrícola, la que es entendida, desde una perspectiva geográfica, como unidad territorial mínima de análisis objeto de este Plan de Desarrollo. Lamentablemente, como se detallada en el capítulo I, no existe información desagregada a escala de comunidad agrícola, por ende, la información procesada debe considerarse como una aproximación estadística a las variables en análisis.

Este capítulo también aborda los resultados del taller participativo, diagnósticos cualitativos, efectuado en la sede social Chalinga el jueves 17 de noviembre del año 2009 a las 15:00. Anteriormente profesionales de la fundación junto al presidente de la comunidad agrícola, efectuaron visitas a terreno de reconocimiento al interior de la comunidad. El objeto de este trabajo en terreno es contar con un mejor conocimiento de la comunidad y registrar con mayor precisión las propuestas e iniciativas planteadas en el taller.

Una vez alcanzados los insumos procedentes del diagnóstico cualitativo y cuantitativo. Se procede a definir la imagen objetivo y la matriz de líneas de acción estratégicas según áreas. De esta manera se orienta y ordena de mejor forma las iniciativas propuestas en un marco de líneas o ejes estratégicos que permitan abordar las propuestas del plan de desarrollo de una manera mucho más integral.

El capítulo III está referido al plan de inversiones, el cual muestra los montos referenciales que implican cada una de las iniciativas propuestas en los talleres participativos. El objetivo de esta matriz es dimensionar de mejor forma cada una de las iniciativas, considerando para ello líneas de financiamiento potenciales, plazos y montos, entre otras variables.

Finalmente el **Capítulo IV** (Anexo), esta referido a una tabla de costos que sustenta la matriz de inversión calculada e términos de montos referenciales.

Índice

Presentación	2
Introducción	3
Capítulo I	6
I.1 Metodología General	6
1.1.1 Etapa 1. Generación de condiciones necesarias.	6
1.1.2 Etapa 2. Diagnóstico Cualitativo y Cuantitativo	6
1.1.3 Etapa 3. Implementación de Planes de Desarrollo	6
1.1.4 Etapa 4. Cierre del Proceso. Presentación y Visibilidad de Resultados Finales	6
I.2. Metodología de Diagnóstico Cuantitativo	6
I.3 Metodología de participación ciudadana	7
I.3.1 Participantes	7
I.3.2 Estructura del Taller	7
Capítulo II	8
II.1 Diagnóstico Cuantitativo	8
II.1.1 Contexto Territorial	8
II.1.2 Aspectos Demográficos	9
II.1.2.1 Población	9
II.1.3 Antecedentes Sociales	10
II.1.3.1 Analfabetismo	10
II.1.3.2 Discapacidad según sexo	11
II.1.3.3 Estado civil	12
II.1.4 Antecedentes de la Vivienda	12
II.1.4.1 Infraestructura básica	12
II.1.4.2 Materialidad de la vivienda	17
II.1.4.3 Tenencia y ocupación de la vivienda	19
II.1.4.4 Combustible usado en la vivienda	19
II.1.5 Antecedentes Económicos productivos	21
II.1.5.1 Población económicamente activa	21
II.1.5.2 Actividad económica	22
II.1.5.3 Iniciativas productivas	24
II.1.6 Recursos Naturales	25
II.1.6.1 Descripción Geográfica	26
II.1.6.2 Recursos hídricos	27
II.1.6.3 Caracterización agrológica	27
II.1.6.4 Capacidad de Uso de Suelo	31
II.2 Diagnóstico Cualitativo	33
II.2.1 Caracterización Sociocultural	33
II.2.1.1 Identidad y Cultura	33
II.2.1.2 Participación	33
II.2.1.3 Medio Ambiente	33
II.2.1.4 Conflictos	33
II.2.1.5 Comunicación	33
II.2.2 Estructura Organizativa/Comunitaria	33
II.2.2.1 Estructura organizacional Comunidad Agrícola	33
II.2.2.2 Articulación Territorial	34
II.2.2.3 Liderazgos	34
II.2.2.4 Red Organizacional	34
II.2.3 Característica Económicas	34
II.2.3.1 Economía	34
II.2.3.2 Innovación y Emprendimiento	34

II.2.3.3 Gestión de los recursos en el nivel interno de la organización	34
II.3 Sistematización de Iniciativas propuestas	35
II.3.1 Área: Social	35
II.3.2 Área: Productiva	41
II.3.3 Área: Organizacional	51
II.3.4 Área: Ambiental	56
II.3.5 Área: Infraestructura	63
II.4 Resumen de Iniciativas propuestas según áreas	70
II.5 Imagen objetivo	73
II.6 Diagrama Eje- Objetivo	73
II.7 Propuesta de Desarrollo	74
II.8 Matriz de objetivos y líneas de acción estratégicas según áreas	76
II.8.1 Área: Social	76
II.8.2 Área: Productiva	77
II.8.3 Área: Organizacional	79
II.8.4 Área: Ambiental	80
II.8.5 Área: Infraestructura	82
Capítulo III	85
III.1 Plan de inversiones según líneas de acción estratégicas y áreas propuestas	85
Capítulo IV	93
Anexo 1: Tabla o Matriz de Costos Referenciales	93
Anexo 2: Listado asistencia Talleres Participativos	102
Anexo 3: Glosario de Términos	104

Capítulo 1

I.1 Metodología General

La metodología aplicada para el plan de desarrollo de la comunidad agrícola La Calera, comuna de Ovalle, se ha basado en una propuesta metodológica que se compone de 4 etapas:

I.1.1 Etapa 1. *Generación de condiciones necesarias.*

Esta consiste en lo que hemos denominado la instalación de este proceso, vale decir, garantizar que el proceso de elaboración de Planes de Desarrollo cuente con todas las condiciones, coordinaciones y compromisos necesarios para su adecuado inicio y desarrollo de acuerdo a las especificaciones propuestas por el mandante.

I.1.2 Etapa 2. *Diagnóstico Cualitativo y Cuantitativo*

Elaborar un diagnóstico de la Comunidad Agrícola en función de la información estadística disponible en instituciones, tales como el INE y la información recopilada a través de las reuniones o talleres con los propios integrantes de la comunidad agrícola. Estos diagnósticos permitirán construir la Imagen – Objetivo de la comunidad, la definición, formulación y validación de objetivos estratégicos para la elaboración de su plan de desarrollo y la matriz de Líneas de acción estratégicas según áreas (metas, indicadores, fuentes de verificación, responsables).

I.1.3 Etapa 3. *Implementación de Planes de Desarrollo según:*

Matriz de Plan de Acción y de Inversiones (área, Objetivo Estratégico, Línea de Acción Estratégica, Metas, Tipos; Estudio, Programa, Proyecto; Financiamiento, Estado; En Ejecución, Postulado, Idea; Monto Del Financiamiento, Plazo; Corto, Mediano, Largo. Implementar planes de desarrollo, considerando la oferta pública disponible. Incorporar la perspectiva territorial a través de la consolidación de bases de datos alfanuméricas y bases de datos espaciales (planimetría digital)

I.1.4 Etapa 4. *Cierre del Proceso. Presentación y visibilidad de resultados finales.*

Presentación y Visibilidad de Resultados Finales, Difundir y visibilizar la experiencia lograda (Sistematizar y generar un proceso de transferencia de la experiencia). Proponer un sistema de control y seguimiento de los planes de desarrollo.

I.2. Metodología de Diagnóstico Cuantitativo

La elaboración de un diagnóstico cuantitativo ha sido una tarea compleja, debido fundamentalmente a la falta de información socio-demográfica desagregada a nivel de comunidad agrícola, unidad territorial entendida como unidad mínima de análisis objeto de este estudio. A raíz de esta situación se optó por buscar una alternativa metodológica que permitiera lograr una aproximación a la caracterización socio-demográficas y productiva de la población que habita la comunidad agrícola, a través de la utilización de información con respaldo institucional. A continuación se describe el procedimiento desarrollado:

1. A través de la información planimétrica disponible¹ se identificaron las entidades pobladas que se localizan al interior de los límites de la comunidad agrícola.

¹ Limite comunidad Agrícola. BBNN ; Catastro de Entidades pobladas 2002.INE

2. Posteriormente a través del software Redatam Plus, Censo de población y vivienda 2002², se proceso la información (en términos agregados) socio - demográfica y económica de la población asociada a estas localidades.
3. De este modo se logro obtener una aproximación para el periodo 2002 de una serie de variables, entre las cuales podemos señalar: total de población, nivel educación, características de las viviendas y actividad económica de la población.
4. Si bien no es una fuente de información actualizada ya que la fuente de datos corresponde al año 2002. El análisis obtenido permite alcanzar dos objetivos de suma importancia. El primero de ellos es que se logra una aproximación a la caracterización sociodemográfica de la comunidad como unidad territorial, que no existe y en segundo término se logra construir una base de información sobre la cual posteriormente se inicien procesos de actualización de esta.

1.3 Metodología de participación ciudadana

La metodología participativa utilizada para abordar y dar contenido al plan de desarrollo, es la cualitativa. Esto por que dicho paradigma garantiza la inclusión de todas las perspectivas, le da importancia a las particularidades del territorio y asegura la validez en los resultados.

1.3.1 Participantes

El grupo se conformo con los representantes de las organizaciones sociales, comunitarias y productivas que existen en el territorio de la Comunidad Agrícola La Calera y que fuero convocadas por esta.

1.3.2 Estructura del taller:

La recolección de la información se estructura en dos momentos, esto determinado por la naturaleza de la información que se debe extraer.

En una primera parte, se busca establecer caracterizaciones inmateriales de la vida social que están presentes en la comunidad agrícola y a segunda busca extraer las principales necesidades e iniciativas para desarrollar el territorio y que luego estarán incorporadas en las Matrices de objetivos estratégica y de inversión del Plan de Desarrollo.

a) Primera parte: Caracterización Sociocultural

Técnica de recolección de la información: Para identificar la estructura de sentido compartida, fundamentada por los aportes de los miembros del grupo, se utilizo como técnica el Grupo de Discusión, con un cuestionario semi-estructurado. Esta técnica asegura la representación de todos los actores que se encuentren en el territorio donde se emplaza la Comunidad Agrícola.

b) Segunda Parte: Levantamiento demanda

- Técnica de recolección de la información: Con el fin de ordenar la demanda se segmento según las áreas a identificar: Social, Infraestructura, Medio Ambiente, Productivas y Organizacional. De esta manera se solicita a los participantes que nombren los principales problemáticas o ideas de proyectos en cada área, con un máximo de 6 iniciativas.

² Instituto Nacional de Estadísticas. INE

Capítulo II

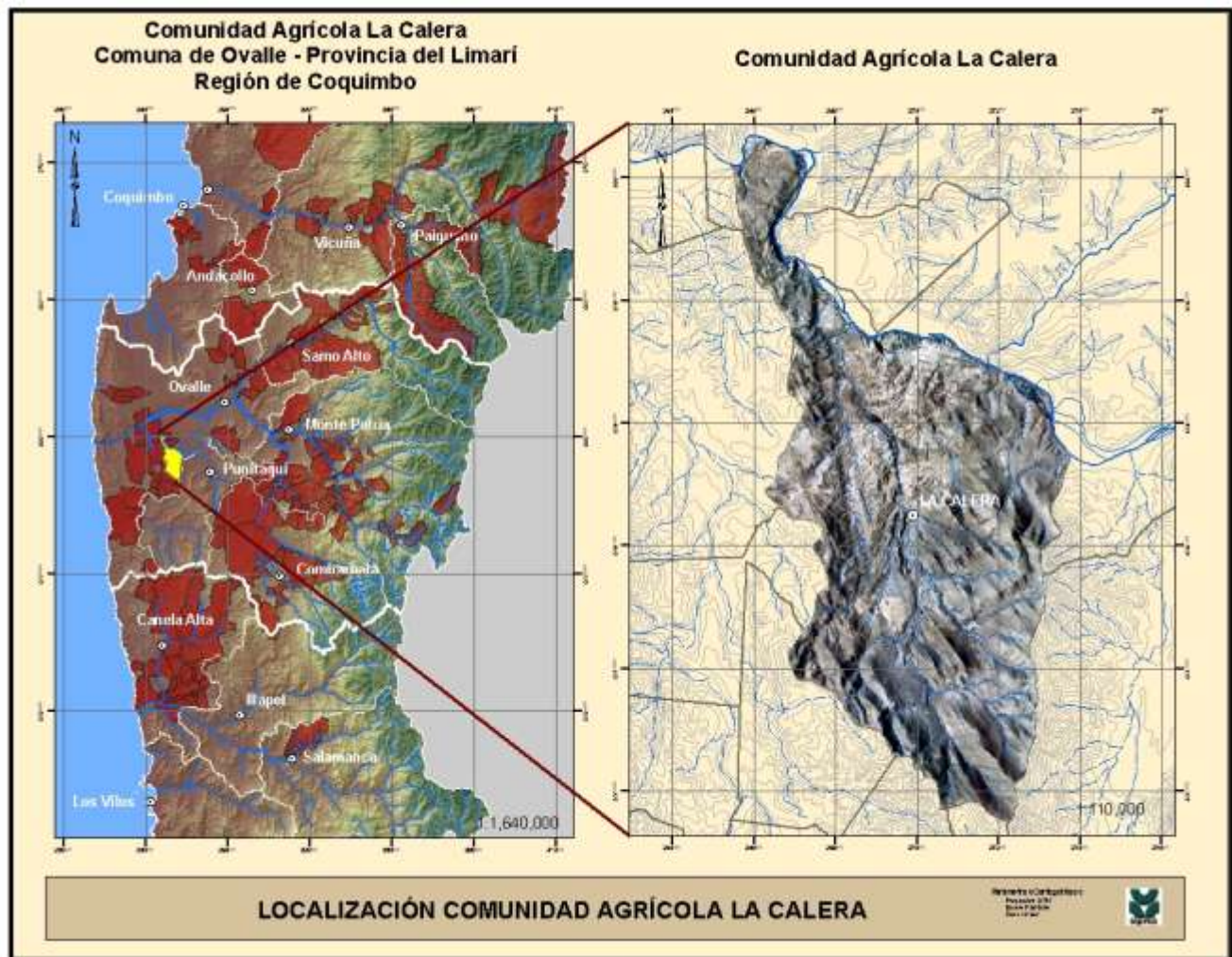
II.1 Diagnóstico Cuantitativo

II.1.1 Contexto Territorial

La Comunidad Agrícola de La Calera se localiza en las coordenadas 270.099,51 (Este) y a los 6.591.415,95 (Norte)³. Comuna de Ovalle, Provincia del Limarí, Región de Coquimbo.

Limita al Norte con las comunidades agrícolas de EL Espinal y El Durazno; Al Oeste con las comunidades agrícolas de Socos y las Damas; Al Sur con las Comunidades agrícolas Los Trigos y Cerro Blanco y al Este con la comunidad agrícola La Rinconada de Punitaqui. Posee una superficie de 7.872 hectáreas, casi en su totalidad de secano.

MAPA N° 1



Fuente: Elaboración propia. Base cartográfica BBNN

En el territorio de la comunidad agrícola La Calera se localizan 11 asentamientos según Censo al año 2002, estos son: Camarico Viejo, Chalinga, Chalinga Uno, El Maray, El Rincón de La Calera, El Sauce, Hurituguasi, La Calera, La Calera Norte, La Calera Sur y La Calera Uno.

³Según Parámetros Cartográficos: UTM. Datum PSAD56, Zona 19 Sur

Asentamientos a través de los cuales se configuró el perfil sociodemográfico de este territorio y que a continuación se describe.

II.1.2 Aspectos Demográficos

II.1.2.1 Población

La población total que habita la comunidad agrícola de La Calera asciende a 502 personas según censo del año 2002. La distribución según sexo está compuesta por 273 hombres lo que equivale a un 54,38% y 229 mujeres equivalente a un 45,62%, como se observa en el gráfico N° 1.

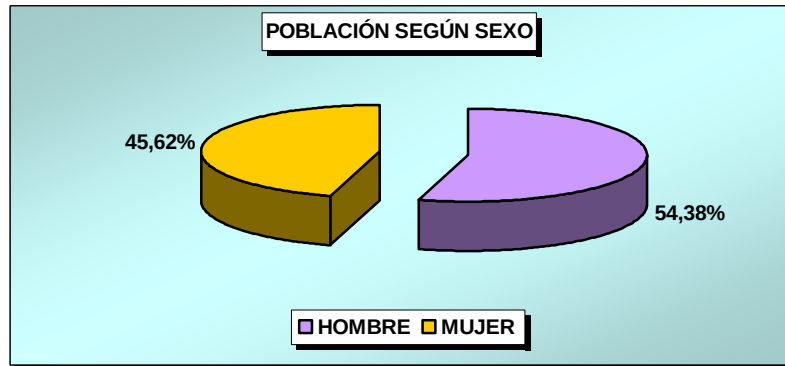


Gráfico N° 1: Población según Sexo
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

La estructura etaria de la Comunidad Agrícola La Calera⁴, está compuesta por un 13,75% de población menor de 10 años (69 habitantes); 22,51 % de población entre 10 y 19 años (113 habitantes); 25,70% de población entre 20 y 39 años (129 habitantes); 11,95% de población entre 40 y 49 años (60 habitantes) 13,15% de población entre 50 y 64 años (66 habitantes) y el 12,95% de población mayor o igual a 65 años. (65 habitantes).

Tabla N° 1
Estructura etaria de la población por edades quinquenales

Edades Quinquenales	Total Habitantes
0-4	31
05-09	38
10-14	85
15-19	28
20-24	37
25-29	32
30-34	25
35-39	35
40-44	29
45-49	31
50-54	25
55-59	21
60-64	20
65-69	20
70-74	14
75-79	17
80 y más	14

Fuente: Censo 2002

⁴ Fuente: Censo 2002

II.1.3 Antecedentes Sociales

II.1.3.1 Analfabetismo

Con respecto a una de las características básicas de la comunidad el porcentaje de analfabetismo⁵ de La comunidad agrícola según censo 2002 nos muestra que el 14,01% no sabe leer y escribir, correspondiente a 66 habitantes y el 84,99% que corresponde a 405 habitantes no tienen problemas de analfabetismo, como lo muestra el siguiente gráfico.

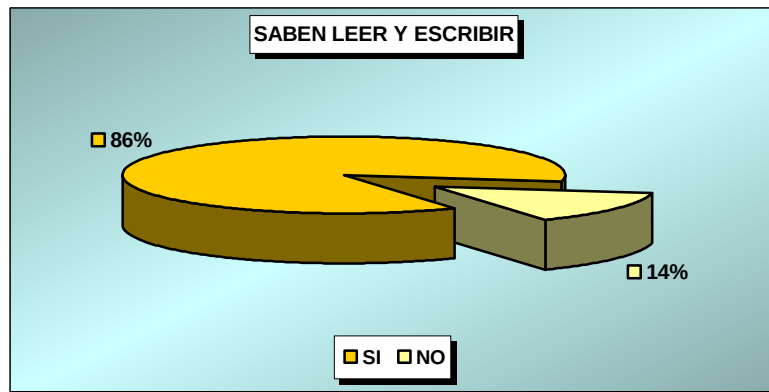


Gráfico N° 2: Analfabetismo

Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

Analizando el analfabetismo según sexo, como se puede apreciar en el gráfico N° 3, se puede observar que los hombres de la comunidad alcanzan un porcentaje de 25,17 % (25 personas) no saben leer o escribir, muy similar a las mujeres con un 26,37 %.

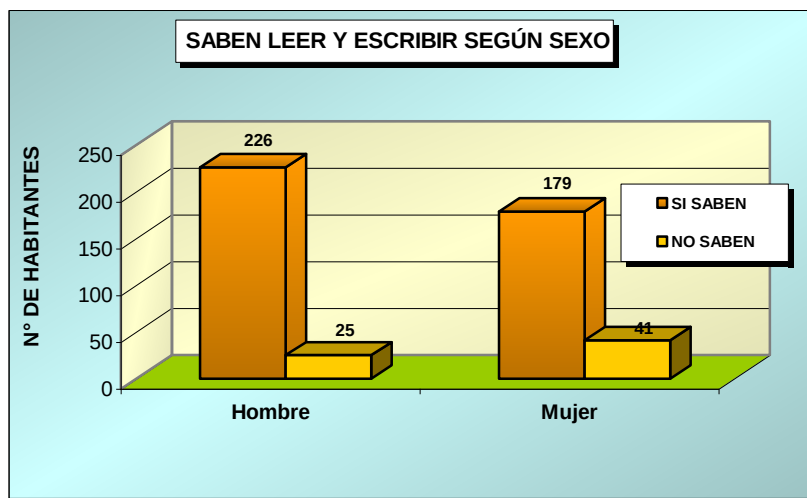


Gráfico N° 3: Analfabetismo según Sexo

Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

⁵ **Condición de Alfabetismo:** La condición de alfabetismo presenta dos estados, población alfabetizada o población analfabetizada y se refiere a las personas de 5 años o más.

- Alfabetizado es una persona que sabe leer y escribir a la vez.
- Analfabetizado es una persona que no lee ni escribe o sólo lee o sólo escribe. Glosario Censo 2002, INE.

II.1.3.2 Discapacidad según sexo

De los 502 habitantes, podemos analizar por el gráfico N° 4 y la tabla N° 2, que de los 273 hombres que habitan en esta comunidad, 267 de ellos equivalente al 97,80% no tienen algún tipo de discapacidad⁶, con un 2,20% tienen algún tipo de discapacidad (sordera, lisiados o paralíticos y deficiencia mental).

Con respecto a las mujeres habitantes, el porcentaje de discapacidad es de un 3,06%, es decir, 7 mujeres y 222 mujeres equivalentes al 96,94% no tienen ningún grado de discapacidad.

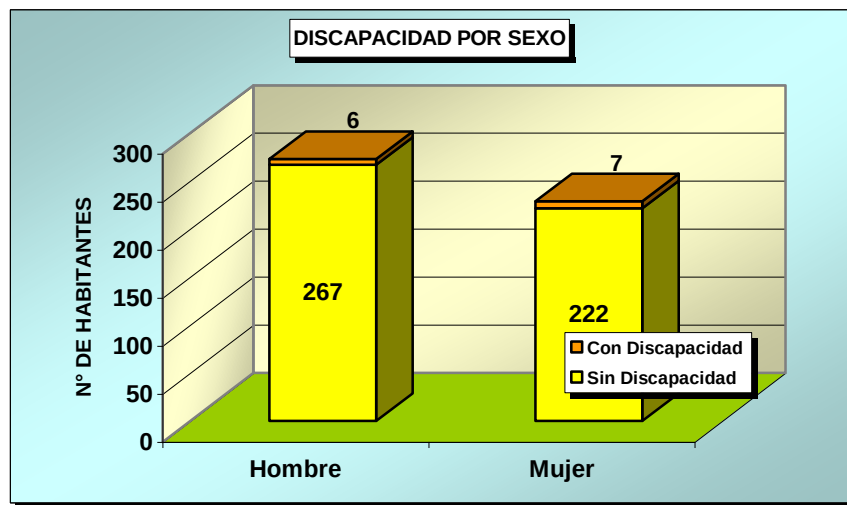


Gráfico N°4: Discapacidad según Sexo
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

Tabla N° 2
Discapacidad según sexo y tipo

Discapacidad	Sexo del Encuestado		Total
	Hombre	Mujer	
Sin discapacidad	267	222	489
Sólo Ceguera	-	1	1
Sólo Sordera	2	2	4
Sólo Lisiados/paralíticos	3	3	6
Sólo Deficiencia mental	1	1	2
Total	273	229	502

Fuente: Censo 2002

⁶**Discapacidad:** Una persona con discapacidades, de cualquier edad, es aquella que declara tener una o más de las siguientes deficiencias: ceguera total, sordera total, mudez, lisiado o parálisis, deficiencia mental"; Glosario Censo 2002, INE.

II.1.3.3 Estado Civil

Con respecto al estado civil⁷ de los habitantes de la comunidad podemos ver en el gráfico N° 5 que el 27% de ellos están casados, 46% solteros, un porcentaje no menor de un 18% son pareja o convivientes, un 7% son viudos o viudas, sólo un 2% están separados y un 0,28% están anulados.

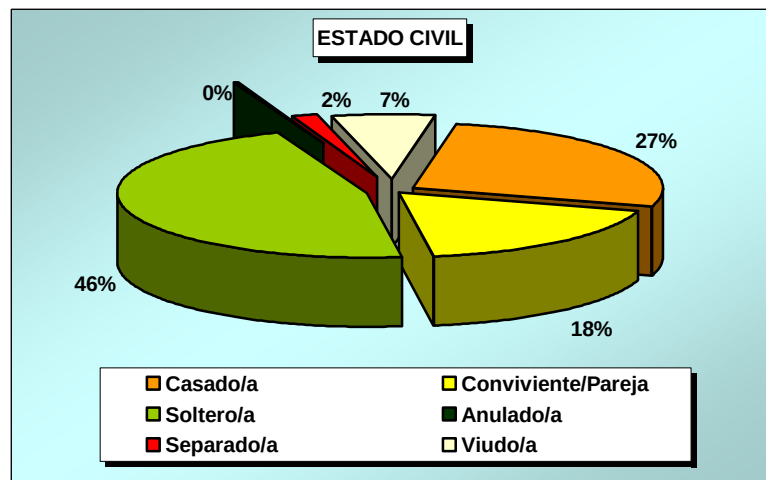


Gráfico N° 5: Estado Civil de los Habitantes de La Calera
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

II.1.4 Antecedentes de la Vivienda

II.1.4.1 Infraestructura Básica

En materia de infraestructura básica, específicamente de viviendas, la caracterización que a continuación se detalla, se basa en la definición que proporciona el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), el cual se refiere a una vivienda⁸ como todo edificio o parte de él, construido o convertido para el alojamiento permanente o temporal de personas, así como cualquier clase de albergue, fijo o móvil, ocupado como lugar de residencia habitual, sin importar cuál sea su estructura o los materiales empleados en su construcción. Éstas pueden ser particulares o colectivas.

Considerando este marco definitorio, la comunidad cuenta con 155 viviendas⁹ las cuales no todas cuentan con los servicios básicos, la materialidad y la tenencia necesaria para vivir dignamente, según el último Censo del año 2002, Esta descripción más detallada se entrega a continuación.

Con respecto a los servicios básicos de las viviendas¹⁰, como es el caso del agua potable, electricidad y alcantarillado, 89 de ellas cuentan con agua potable, lo que corresponde a un 57,42%, 51 viviendas tienen pozos o norias, y 15 viviendas (9,68%) sólo obtienen agua del río y vertientes del sector, como se detalla en el gráfico N° 6.

⁷"Para todas las personas de 15 años o más"; Cuestionario Censo 2002, INE

⁸Definición de Vivienda, Glosario Censo 2002, INE.

⁹ Definición de Vivienda, Glosario Censo 2002, INE.

¹⁰ "Sólo para viviendas particulares ocupadas con personas presentes"; Cuestionario Censo 2002, INE.

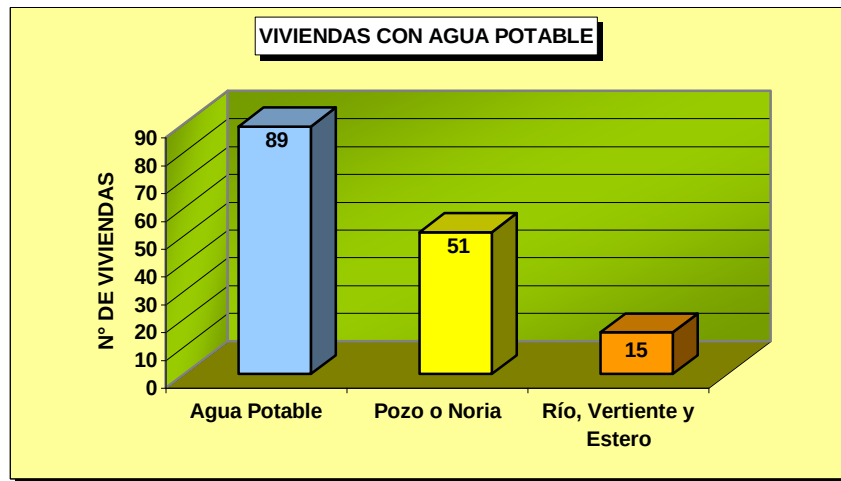


Gráfico N° 6: Infraestructura Básica, Viviendas con Red de Agua Potable
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo

Con respecto a la red de electricidad, de las 155 viviendas el 18,71% de ellas carece de luz eléctrica, correspondiente a 29 de ellas, el 78,06% cuentan con luz eléctrica y sólo el 3,23% tiene placa solar y ninguna de ellas funciona con generador propio o comunitario.

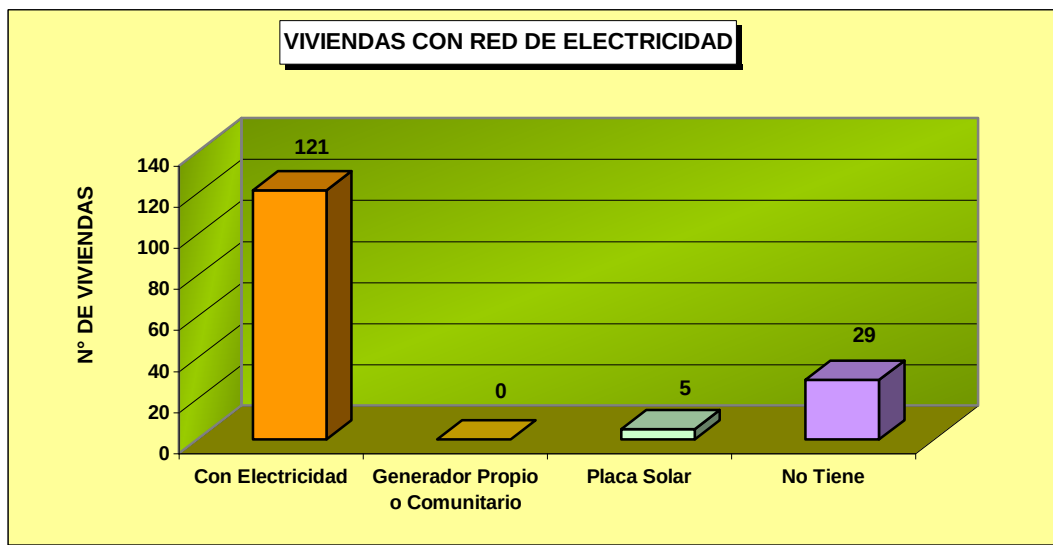


Gráfico N° 7: Infraestructura Básica, Viviendas con Sistemas de Red de Electricidad
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

Como se muestra en el gráfico N° 8, del 100% de las viviendas, sólo el 12,26% de ellas están conectadas al servicio básico de alcantarillado correspondiente a 19 viviendas, el 78,71% usan cajón sobre pozo negro (122 viviendas), el 7,10% carece de alcantarillado, sólo 1 de ellas equivalente al 0,65% tiene fosa séptica, 1 vivienda con baño químico y 1 con cajón sobre acequia o canal.

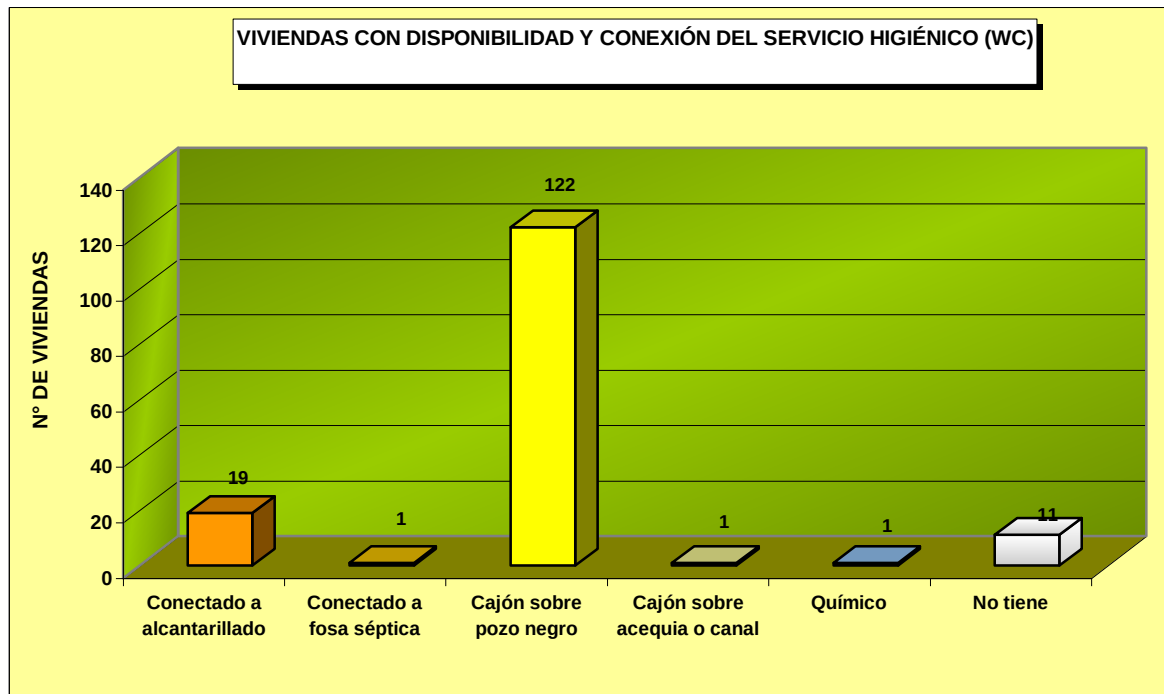


Gráfico N° 8: Infraestructura Básica, Viviendas con Alcantarillado
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

En lo que respecta a los servicios de ducha y la disponibilidad de agua por cañerías¹¹, como se muestra en el siguiente gráfico, 56 viviendas correspondientes al 36,13% tienen una ducha por vivienda y 99 de ellas carecen de duchas (63,87%).

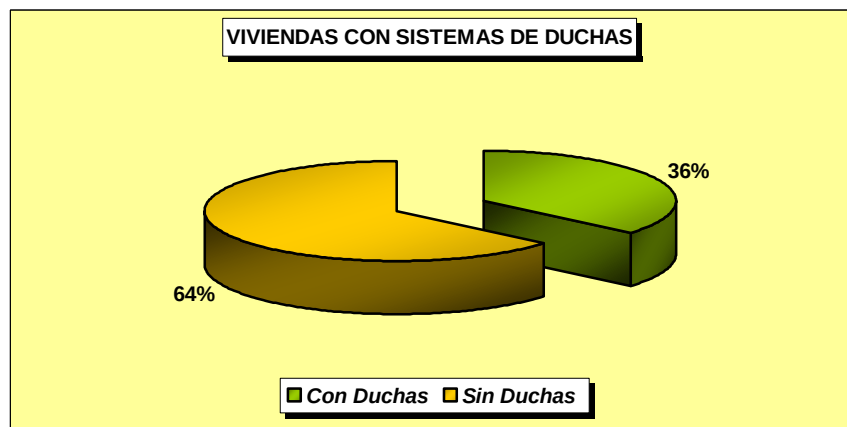


Gráfico N° 9: Infraestructura Básica, Viviendas con Sistemas de Duchas
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

Como lo detalla el gráfico N° 10, el 36,13% carecen de cañerías en sus hogares, es decir 56 de ellas. Con cañerías dentro de la vivienda cuentan 21 viviendas, equivalentes al 13,55% y 78 viviendas (50,32%) la tiene fuera de ellas.

¹¹ **Disponibilidad de agua por cañería:** Cañería dentro de la vivienda; cañería fuera de la vivienda, pero dentro del sitio; No tiene agua por cañería; Glosario Censo 2002, INE

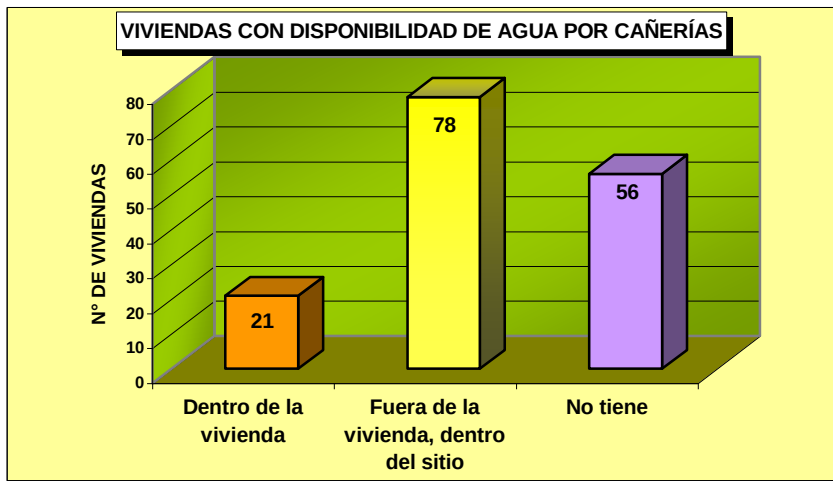


Grafico N° 10: Infraestructura Básica, Viviendas con Sistemas de Cañerías
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002



II.1.4.2 Materialidad de la vivienda

Al hablar de la materialidad de las viviendas, se describirá lo que corresponde a Materiales de construcción predominantes de la cubierta del techo¹², de las paredes exteriores¹³ y del piso¹⁴.

De las 155 viviendas de la comunidad de La Calera, el material mayormente usado en el techo es el Zinc con un 88,39% es decir, 137 de ellas, 17 de las viviendas, el 10,97% presentan techo de Pizarreño y sólo 1 cuenta con techo hecho de Fonolita, como lo muestra el gráfico a continuación.

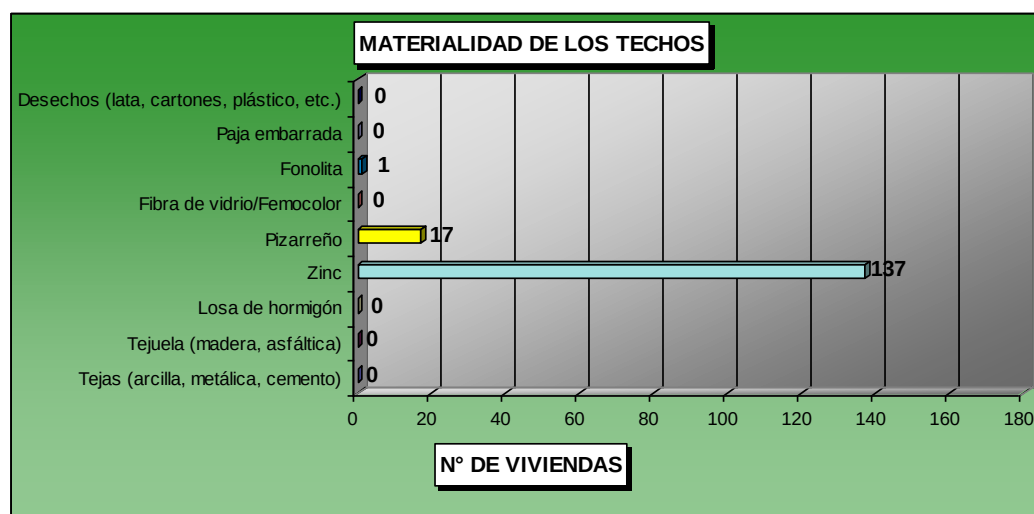


Gráfico N° 11: Infraestructura Básica, Materialidad de los Techos de las Viviendas
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

En el gráfico N° 12 se detalla la cantidad de viviendas y la materialidad de las paredes con las que cuentan, de las 155 viviendas de la comunidad de La Calera, el 63,23% de ellas poseen paredes hechas de maderas o de tabique forrado, correspondiente a 98 viviendas, el 24,52%, que equivale a 38 viviendas tienen paredes de adobe o barro empajado, 9 de ellas, es decir, el 5,81% cuentan con paredes de ladrillo, el 3,87%, o sea 6 viviendas poseen paredes hechas de paneles estructurados, como también sólo 4 de las viviendas están hechas de internit.

¹² Los materiales de construcción predominantes de la cubierta (exterior) del techo se clasificaron en nueve categorías: tejas (arcilla, metálica, cemento); tejuelas (madera, asfáltica); losa de hormigón; zinc; pizarreño; fibra de vidrio / femocolor; fonolita; paja embarrada y desechos (lata, cartones, plásticos); Glosario Censo 2002, INE.

¹³ Los materiales de construcción permanentes de las paredes exteriores se clasificaron en siete categorías: hormigón armado, piedra; ladrillo; paneles estructurales, bloque (prefabricado); madera o tabique forrado; Internit; adobe, barro empajado y desechos (lata, cartones, etc.); Glosario Censo 2002, INE.

¹⁴ Los materiales de construcción predominantes del piso se clasificaron en nueve categorías: parquet; baldosín cerámico; entablado (madera); alfombra muro a muro; baldosas de cemento; plásticos (flexit, linóleo, etc.); ladrillo; radier y tierra; Glosario Censo 2002, INE.

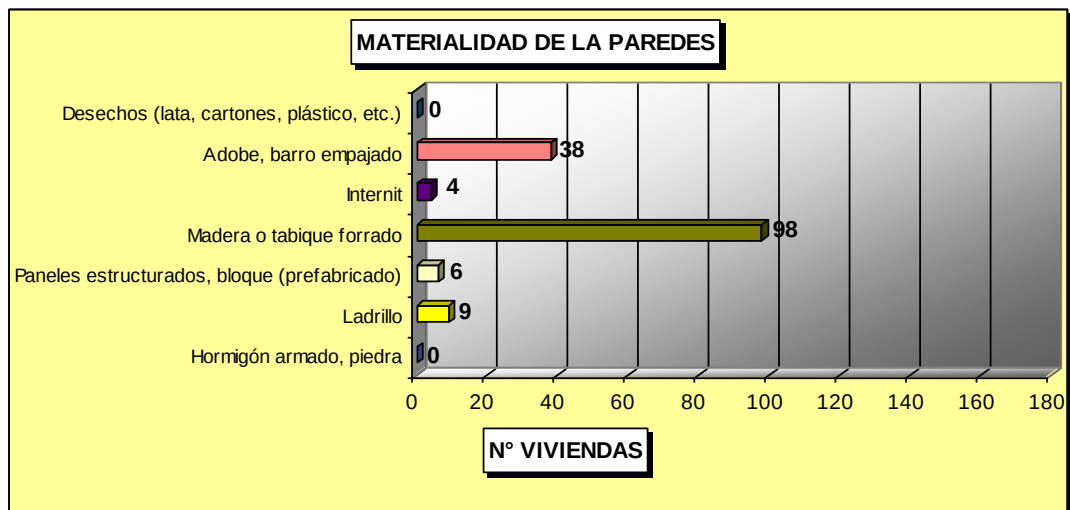


Gráfico N° 12: Infraestructura Básica, Materialidad de Pared de las Viviendas

Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

Con respecto al material del piso con el que cuentan las viviendas de la comunidad, se observa en el gráfico N° 13; que el 85,16% correspondiente a 132 viviendas cuentan con pisos de entablado de madera; 6 de ellas (3,87%), tienen pisos de radier; 6 viviendas tienen pisos de baldosas de cemento; 4 viviendas (2,58%), cuentan con pisos de baldosín cerámico; las viviendas con piso de tierra corresponden al 2,58% (4 viviendas); sólo 3 de las viviendas poseen pisos de plásticos ya sean flexit o linóleo, y ninguna de ellas cuentan con pisos de alfombra ni ladrillo.

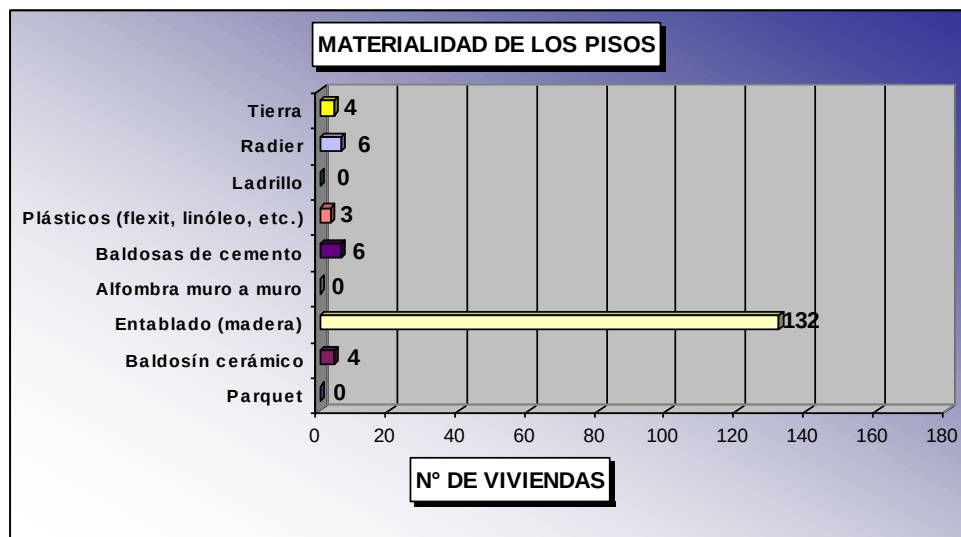


Gráfico N° 13: Infraestructura Básica, Materialidad de Pisos de las Viviendas

Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

II.1.4.3 Tenencia y ocupación de la vivienda

En la comunidad, el gran porcentaje de la tenencia de las viviendas es propia¹⁵ y pagadas totalmente, con un 81,29%, equivalente a 126 viviendas, 14 son viviendas que se le entregaron gratuitamente¹⁶ lo que equivale a un 9,03%, 11 son cedidas por algún trabajo o servicio¹⁷ (7,10%), 3 viviendas están arrendadas¹⁸ y sólo 1 de ellas es propia que la están pagando a plazo equivalente a un 0,65%

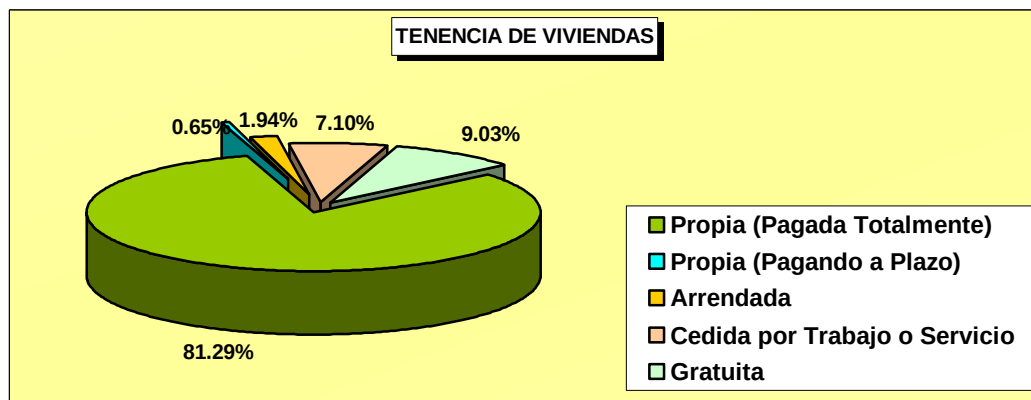


Gráfico N° 14: Infraestructura Básica, Tenencia de las Viviendas
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

II.1.4.3 Combustible usado en la vivienda

En el gráfico N° 15 se observa que el número de hogares¹⁹ que ocupan gas licuado como combustible es de un 62,82% equivalente a 98 viviendas, con un porcentaje no menor se encuentran las viviendas u hogares que utilizan leña o aserrín como combustible con un 30,77% equivalente a 48 hogares, el gas natural es utilizado en 8 viviendas, y solamente 2 viviendas equivalente a 1,28% no cocina, se puede concluir que ningún hogar ocupa parafina, electricidad, carbón ni energía solar como combustible en sus viviendas.

¹⁵**Vivienda Propia:** La vivienda propia se clasificó en dos categorías: pagada totalmente y pagando a plazos. Glosario Censo 2002, INE.

Número de hogares dentro de la vivienda: Cuántos grupos de personas (hogares) cocinan en forma separada dentro de la misma vivienda. Glosario Censo 2002, INE.

¹⁶ **Vivienda Gratuita:** Aquella vivienda ocupada sin pago ni contrapartida alguna. Glosario Censo 2002, INE.

¹⁷**Vivienda Cedida por servicios:** Es aquella vivienda ocupada por un hogar, que le ha sido asignada por las funciones o labores que realiza uno de los miembros del hogar. En este caso se pueden encontrar, por ejemplo: Directores de escuelas y liceos, personal de las Fuerzas Armadas y de Orden, empleados y directivos, funcionarios públicos, administradores, mayordomos, porteros, etc. Glosario Censo 2002, INE.

¹⁸**Vivienda Arrendada:** Aquella cuyos moradores tienen la calidad de arrendatarios y pagan una renta mensual. Glosario Censo 2002, INE

¹⁹**Número de hogares dentro de la vivienda:** Cuántos grupos de personas (hogares) cocinan en forma separada dentro de la misma vivienda. Glosario Censo 2002, INE.

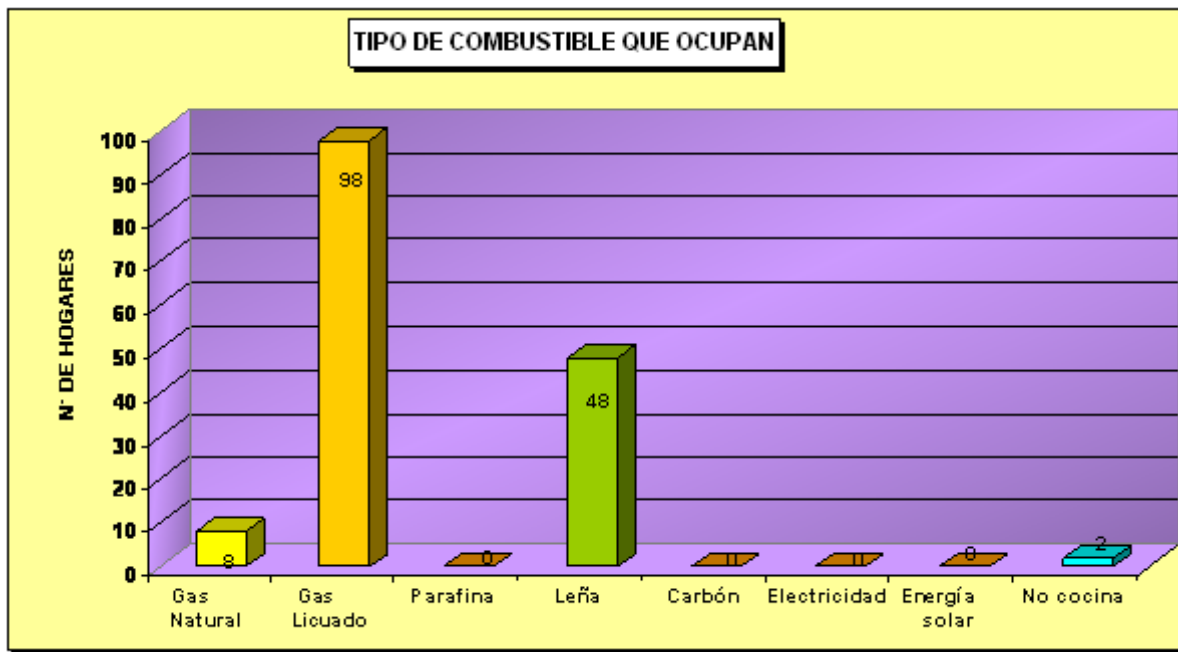


Grafico N° 15: Infraestructura Básica, Tipo de Combustible utilizados en La Calera
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

Según Censo 2002, la ocupación de las viviendas de la comunidad agrícola de La Calera es de 186 viviendas, de las cuales 156 están ocupadas con personas presentes²⁰ que equivalen al 84%, 28 de ellas están desocupadas²¹ y sólo 2 de ellas, es decir, el 1%, están ocupadas pero con personas ausentes²², como se describe en el siguiente gráfico.

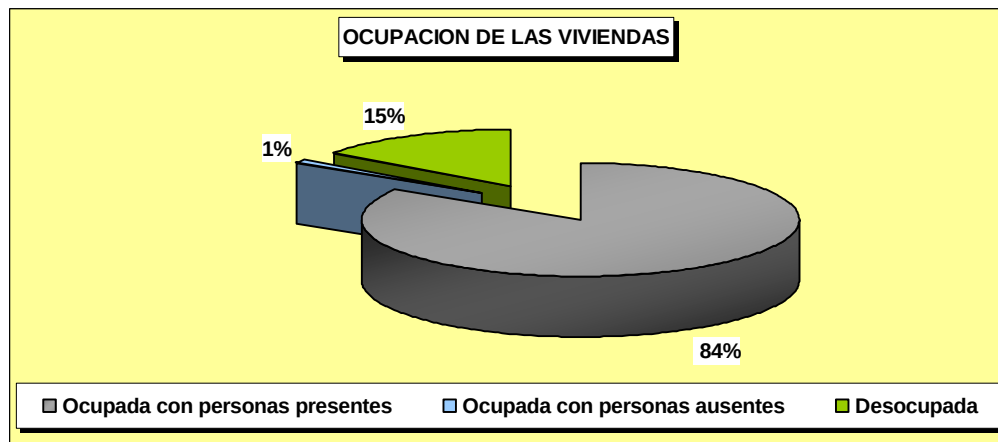


Grafico N° 16: Infraestructura Básica, Ocupación de Viviendas
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

²⁰**Vivienda Ocupada con personas presentes:** Es aquella vivienda cuyos moradores responden que durmieron allí la noche anterior al día del censo. Son las únicas que se censan con todas sus características. Glosario Censo 2002, INE.

²¹ **Vivienda Desocupada:** Es la vivienda que permanentemente está sin habitantes, ya sea porque se destinará a arriendo o venta (viviendas en terminación o recién terminadas a la espera de sus primeros ocupantes), está desocupada temporalmente (viviendas para vacaciones o veraneo), es ocupada por temporadas, será demolida o por cualquier otra razón. Glosario Censo 2002, INE.

²²**Vivienda Ocupada con personas ausentes:** Es aquella vivienda que aun cuando no se encontraba con moradores el día del censo, presenta evidencias de que se encuentra habitada (con muebles, cortinas, terreno o jardín bien cuidado, referencia de vecinos, etc.). Para fines de tabulación se consideraron como desocupadas. Glosario Censo 2002, INE.

Con respecto al tipo de viviendas de las 186 existentes en la comunidad, 155 son casas²³ equivalentes al 83,33%, 21 de ellas (11,29%) son mejoras o mediaguas²⁴, 4 de ellas (2,15%) son piezas en casa antigua o conventillos²⁵, 2 son ranchos o chozas²⁶, 2 son de otro tipo de vivienda particular, como también 1 vivienda es de tipo móvil (carpa, vagón, container, bote o lancha) y 1 es vivienda colectiva²⁷ (es decir, residencial, hotel o hospital).

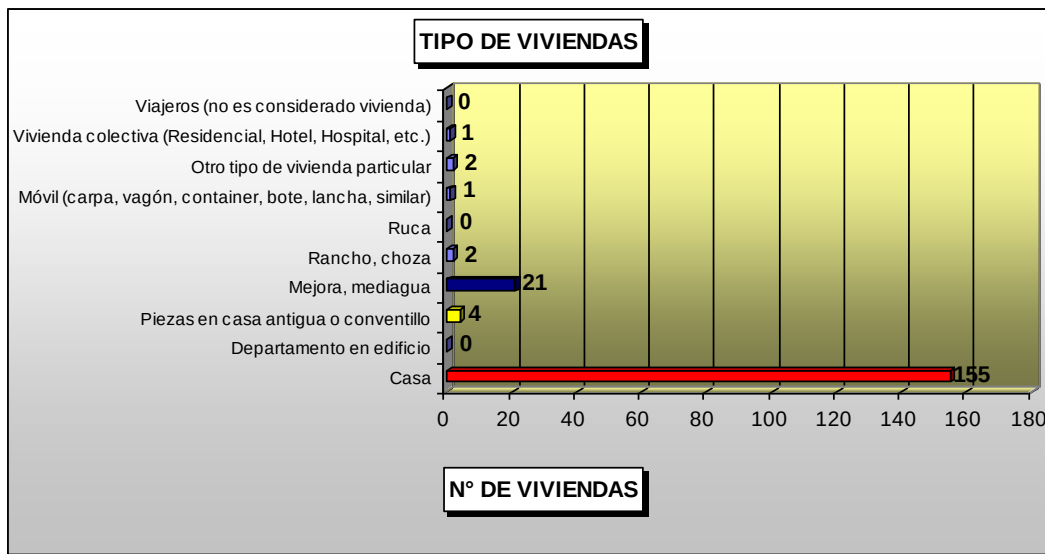


Gráfico N° 17: Infraestructura Básica, Tipos de Viviendas en Comunidad de La Calera
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

II.1.5 Antecedentes Económicos productivos

II.1.5.1 Población económicamente activa

La población económicamente activa²⁸ en el caso de La Calera es de 130 personas, los hombres concentran un alto porcentaje de esta población con un 80% correspondiente a 104 hombres, seguido en forma distante por las mujeres que sólo es un 20 % equivalente a 26 mujeres. Como se observa en el siguiente gráfico la distribución de la fuerza de trabajo por

²³**Casa:** Es toda construcción permanente con entrada directa desde la calle, jardín o terreno (chalet, casa pareada, casa de cité, pabellón, casa al interior, etc.), Glosario Censo 2002, INE.

²⁴**Mejora, mediagua:** Es una construcción de material ligero (de madera) de carácter semi-permanente. Normalmente está compuesta por una o dos piezas, generalmente con piso de tierra o madera. El techo puede tener más de una caída y los servicios higiénicos (W.C.) generalmente están ubicados al exterior de la vivienda. Glosario Censo 2002, INE.

²⁵**Piezas en casa antigua o en conventillo:** Es una pieza o conjunto de piezas que constituyen una vivienda independiente, están ubicadas lo largo de un pasillo de uso común y tienen servicios higiénicos comunes. Glosario Censo 2002, INE.

²⁶**Rancho, choza:** Es una construcción típicamente rural de material ligero (barro empajado, totora, quincha, pirca, etc.), separada e independiente.

²⁷**Vivienda Colectiva:** Este grupo incluye todo conjunto de locales situados en uno o varios edificios permanentes, destinados a alojar grupos de personas sin vínculos de parentesco y que hacen vida en común, por razones de salud, vida religiosa, disciplina, trabajo, etc. Si la vivienda tiene seis pensionistas o más es considerada como residencial o pensión.

²⁸ **Población Económicamente Activa (PEA):** La constituyen las personas de uno u otro sexo, que proporcionan la mano de obra para la producción de bienes y servicios económicos durante el período de referencia elegido para investigar las características económicas. Operacionalmente involucra tanto a ocupados como a desocupados

tipo de actividad, en el caso de los hombres la categoría de "Asalariados"²⁹ equivalente a un 75,96% es el que concentra un mayor porcentaje, seguido por las categorías "Trabajadores por Cuenta Propia" (16,35%)³⁰, "Patrones y Empleadores"³¹ (1,98%) y "Servicio Doméstico" (0,96%), como "No Remunerados" (4,81%). En el caso de las mujeres es muy similar la situación como "Trabajadoras Asalariadas" un 73,08%, seguido por las categorías "Trabajadoras por Cuenta Propia" (15,38%), "Servicio Doméstico"³² (3,85%) y como "No Remuneradas" (7,69%).

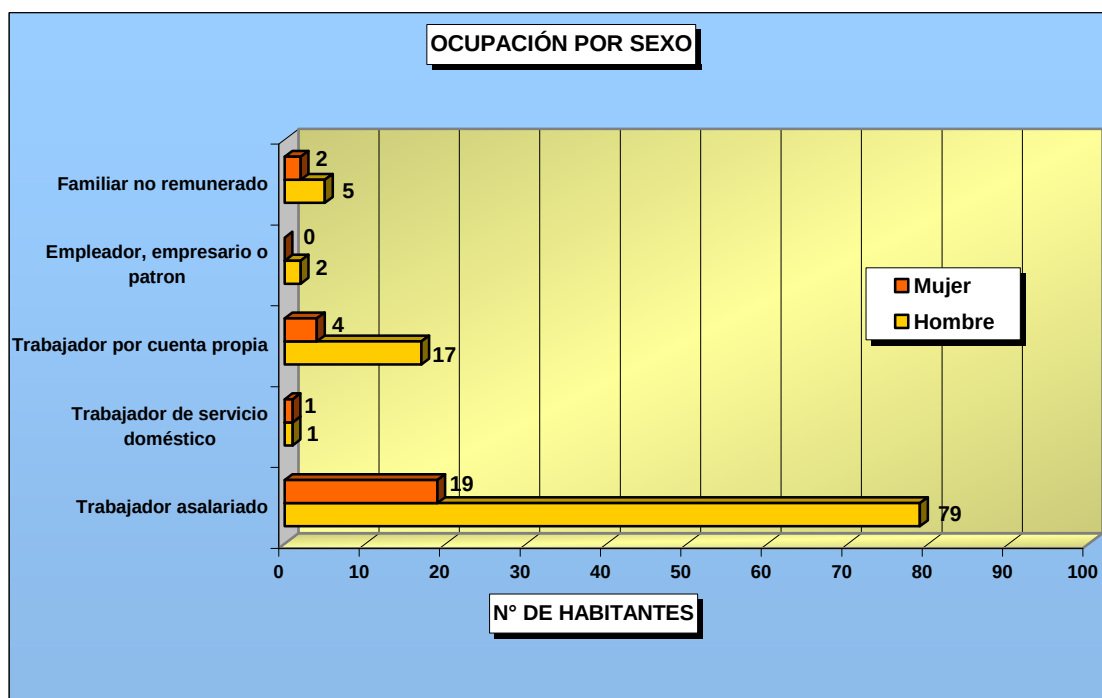


Gráfico N° 18: Ocupación según sexo
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

II.1.5.2 Actividad económica

Como se puede apreciar en el gráfico N°19, el tipo de actividad que concentra la mayor proporción de la fuerza laboral es la Agricultura y Ganadería, en el caso de los hombres con un 60,58%, equivalente a 63 hombres seguidos por la Construcción con un porcentaje de un 11,54%, equivalente a 12 hombres y por el Comercio al por Menor, Excepto el Comercio de Vehículos Automotores y Motocicletas con un 6,73%, es decir, 7 de ellos. En el caso de las mujeres se concentra en la Agricultura con un 30,77% equivalente a 8 de ellas, seguida con Enseñanza con un 23,08%, es decir, 6 mujeres.

²⁹ **Trabajador asalariado:** Empleado, Obrero, Jornalero. Es la persona que trabaja para un empleador – público o privado - y que percibe una remuneración mensual, quincenal o semanal

³⁰ **Trabajador por cuenta Propia:** Es la persona que trabaja en forma independiente y sin ocupar personal remunerado; explota su propio negocio o ejerce por su propia cuenta una profesión u oficio. Puede trabajar solo o asociado y puede tener ayuda de familiares a los que emplea sin pago en dinero, ej.: profesionales y técnicos independientes, dueño de almacén sin empleados, taxista, vendedor ambulante, etc.

³¹ **Patrón o Empleador:** Es la persona que dirige su propia empresa económica o que ejerce por cuenta propia una profesión u oficio y que contrata uno o más empleados.

³² **Trabajador para Servicio Doméstico del Hogar:** Persona que cumple los trabajos propios de una casa y recibe por ello una remuneración.

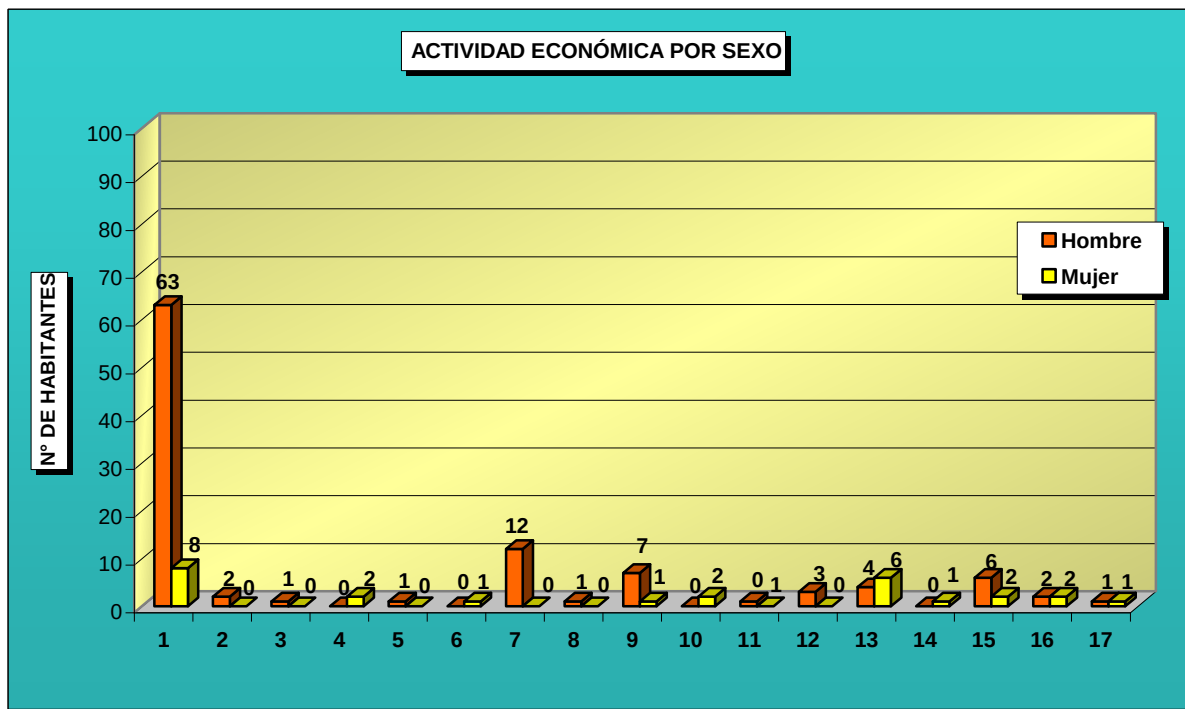


Grafico N° 19: Actividad Económica según sexo
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

Tabla 3
Actividad Económica en La Calera

	Giro de Actividad Económica
1	Agricultura, Ganadería, Caza y Actividades de Tipo Servicio Conexas
2	Silvicultura, Extracción De Madera y Actividades de Tipo Servicio Conexas
3	Extracción de Minerales Metalíferos
4	Elaboración de Productos Alimenticios y Bebidas
5	Fabricación de Muebles, Industrias Manufactureras N.C.P.
6	Captación, Depuración y Distribución de Agua
7	Construcción
8	Venta, Mantenimiento y Reparación de Vehículos Automotores y Motocicletas
9	Comercio al por Menor, Excepto el Comercio de Vehículos Automotores y Motocicletas
10	Hoteles y Restaurantes
11	Transporte por Vía Terrestre, Transporte por Tuberías
12	Otras Actividades Empresariales
13	Enseñanza
14	Actividades de Servicios Sociales y de Salud
15	Actividades de Esparcimiento y Actividades Culturales y Deportivas
16	Otras Actividades de Tipo Servicio
17	Hogares Privados con Servicio Domestico

Fuente: Censo 2002

Al cruzar ahora las variables de la distribución económica en función de la personas que habitan en la comunidad agrícola La Calera, podemos apreciar en el gráfico N° 20 que la mayor proporción de la fuerza laboral es la Agricultura con 60 trabajadores asalariados, 6 como familiar no remunerado, 4 como trabajador por cuenta propia y sólo 1 como Empleador, empresario o Patrón, la segunda actividad económica como fuerza laboral con mayor porcentaje es el área de la construcción con 7 trabajadores asalariados, 3 como

trabajador por cuenta propia, 1 como empresario o patrón y 1 como familiar no remunerado, seguidos por la Enseñanza con 10 trabajadores asalariados.

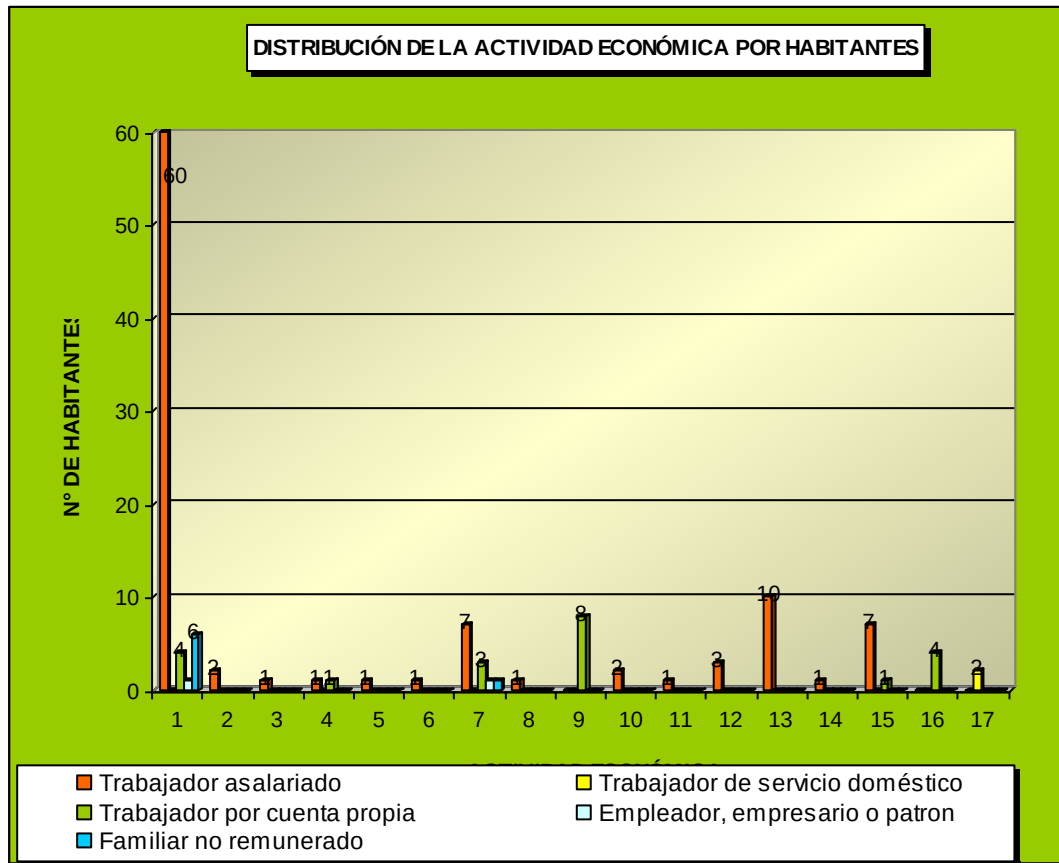


Grafico Nº 20: Distribución de la Actividad Económica según Habitantes
Fuente: Elaboración Propia año 2009 en base a Censo 2002

II.1.5.3 Iniciativas productivas

En esta localidad las actividades productivas en cuanto a hectáreas plantadas los cítricos abarcan un 51% de las hectáreas, la palta un 34%, seguido por el durazno son los productos que cuentan con más plantaciones y con un menor porcentaje el ají y el morrón con un 6%.

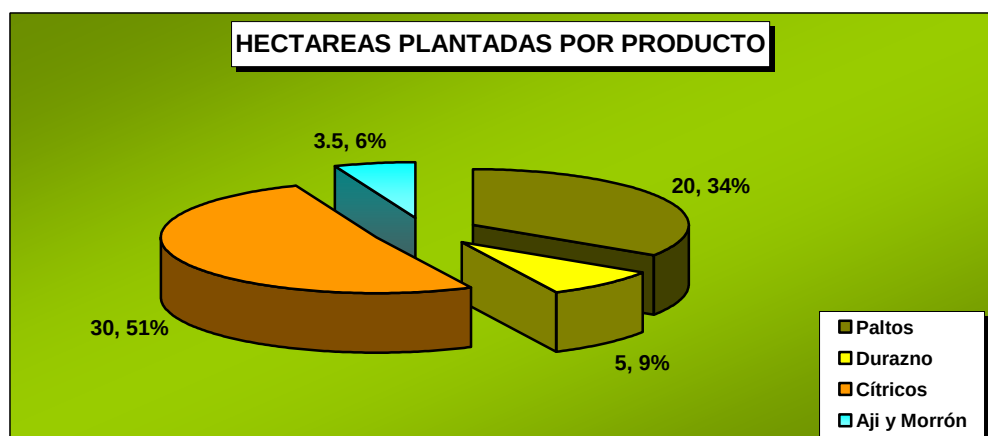


Grafico Nº 21: Hectáreas Plantadas por Producto
Fuente: Elaboración propia año 2009 a partir de ficha de postulación

Con respecto al número de cabezas de ganado que cuenta esta comunidad, son 800 cabezas de caprino que corresponden a un total de 15 propietarios. Con ellas obtienen Queso, Carne, Cuero y Leche.

II.1.6 Recursos Naturales

La base de recursos naturales disponibles de esta comunidad han ido en detrimento, un indicador de esta condiciona esta dado por el número originalmente de lluvias³³ que declara esta comunidad las cuales ascendía a 123 de este tipo de unidades, que tradicionalmente eran la base productiva de muchas familias de comuneros, de estas 123 lluvias originales que equivalen a 300 hectáreas, hoy sólo cuentan con 1 unidad productiva equivalente a 60 hectáreas.

Como comunidad agrícola no tienen derechos de agua inscritos y se están solicitando derechos permanentes del estero Punitaqui por 210 L/s.

La comunidad cuenta con aguas superficiales provenientes de vertientes, estero y canales, y en cuanto a aguas subterráneas se encuentran en norias, cuentan con 180 de ellas. El método de riego que se utiliza es por goteo, por surco o por tendido. Posee una superficie potencial explotable de 210 ha

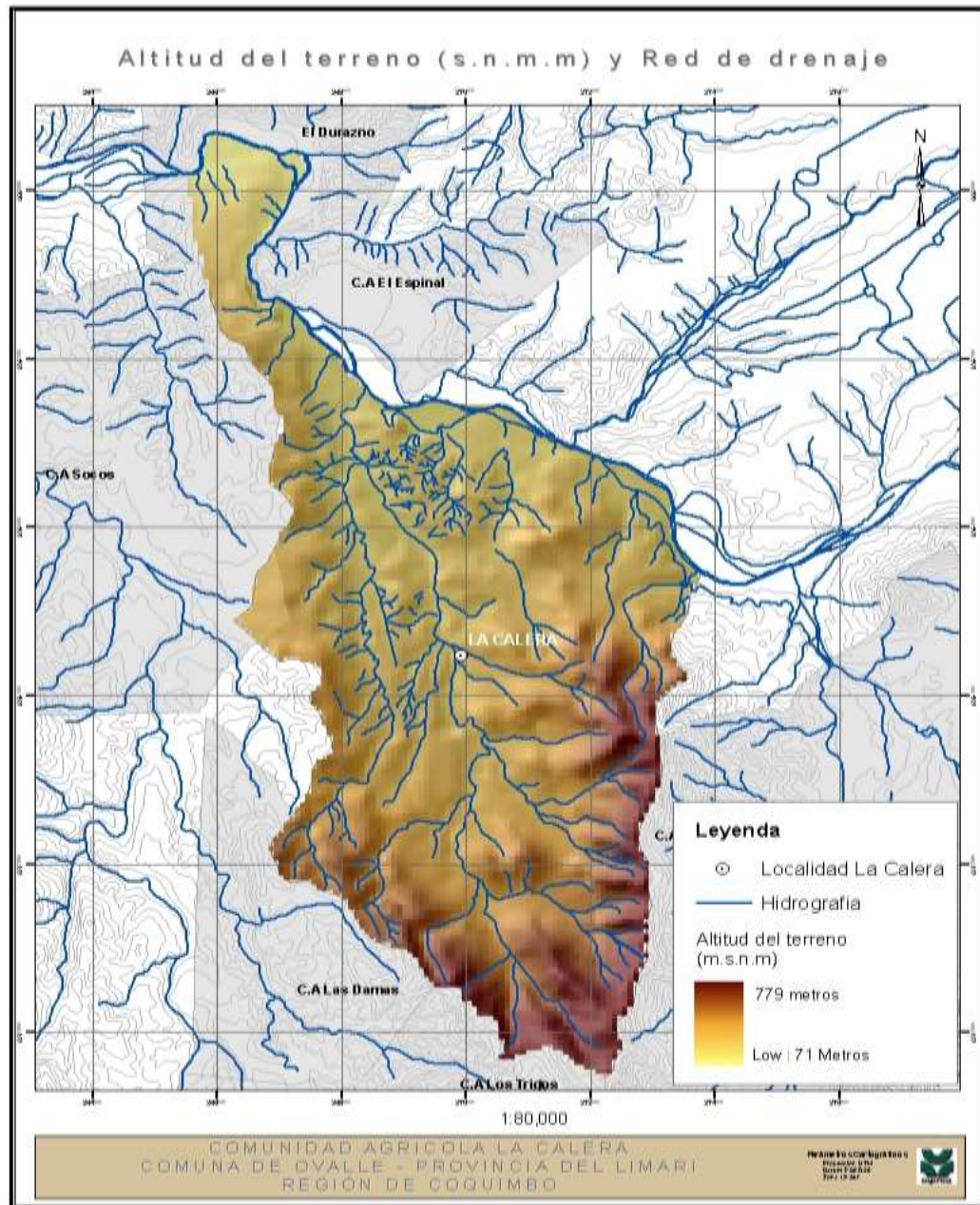
La Calera cuenta con 2 terrenos segregados estos son dos loteos en Camarico Chico y Chalinga. No poseen terrenos excluidos.

³³**Lluvia:** porción de terreno de propiedad de la comunidad que se asigna a un comunero y a su familia por un periodo determinado Fuente: Ley de comunidades agrícolas; DFL N°5 de 1968, modificado por la ley N° 19.233 de 1993. Artículo 1° bis b).

II.1.6.1 Descripción Geográfica

Esta comunidad se emplaza sobre la unidad geográfica denominada como montaña media, en donde las alturas no sobrepasan los 3.000 mts. s.n.m.m. Una de las principales características de esta unidad son los fuertes procesos erosivos de carácter hídrico que han disectado estas formas modelando su actual relieve³⁴.

Mapa N° 2



Fuente: Elaboración propia. Base cartográfica BBNN

³⁴ Estudio de las comunidades Agrícolas. IV Región, Corporación de fomento de la producción. CORFO. Instituto Nacional de investigaciones de recursos Naturales. IREN. Vol. 6. Geomorfología. Pág.16. 1978

Climáticamente esta comunidad se inserta dentro del dominio del clima de Estepa templado marginal, con precipitaciones con promedio anual de precipitaciones que no supera los 100 mm., en este sector.

Las temperaturas medias anuales, en este dominio climático, varían entre aproximadamente 12° y 16° C siendo su oscilación entre el mes más frío y el mes más cálido de alrededor de 8° a 10° C. Enero varía entre 16° y 21° C, aumentando la temperatura desde la costa hacia el interior. Durante el invierno, las temperaturas medias oscilan entre 10 y 12° C, siendo el sector intermedio el que posee las temperaturas más elevadas en comparación a la costa o a los sectores adosados a la cordillera.³⁵

II.1.6.2 Recursos hídricos

La comunidad agrícola se estructura, desde un punto vista hidrográfico, a través de una densa red de drenaje de tipo estacional (quebradas que se activan en función de las precipitaciones intensas y concentradas). Los límites administrativos de esta comunidad calzan perfectamente con la hoya hidrográfica de la subcuenca de la Calera en recorrido que nace a los 780 mts de altura.

II.1.6.3 Caracterización agrológica³⁶

Al efectuar el estudio de suelos a nivel de series y separar las principales fases de pendiente y erosión, se pudo establecer la existencia de 19 series de suelos y 6 tipos misceláneos con 65 unidades cartográficas e total. Entre las cuales se encuentran las series que caracterizan a La comunidad agrícola de La Calera y que a continuación se detallan.

Serie Mollaca

Son suelos que ocurren en una topografía de cerros, generalmente delgados, de texturas pesadas en todo el pedón, de colores pardo oscuros. Están bien estructurados y las estructuras son de bloques subangulares finos y medios moderados relativamente estables; los materiales son duros en seco pero friables en húmedo y plásticos y adhesivos en mojado.

El arraigamiento es bueno en los primeros 30 cm. y se hace bastante deficiente en profundidad, desapareciendo entre los 45 y 50 cm., la reacción del suelo es ligeramente ácida fluctuando el pH entre 6.3 y 6.7; la porosidad del suelo es elevada siendo los poros abundantes en los primeros 30 cm. disminuyendo rápida mente en profundidad.

En la topografía de cerros que presentan estos suelos, las pendientes dominantes son superiores a 50% y muestran afloramientos rocosos que van de poco frecuentes a muy frecuentes.

El drenaje es bueno pudiendo hacerse excesivo en las pendientes más fuertes, donde la parte superficial del suelo ha sido removido por la erosión dejando las estratos más densos y de menor porosidad en la superficie, de modo que el agua no se infiltra fácilmente sino que escurre por el terreno.

³⁵ Estudio de las comunidades Agrícolas. IV Región, Corporación de fomento de la producción. CORFO. Instituto Nacional de investigaciones de recursos Naturales. IREN. Vol. 3. Caracterización Climática. Págs.10-11. **1978**

³⁶ Estudio de las comunidades Agrícolas. IV Región, Corporación de fomento de la producción. CORFO. Instituto Nacional de investigaciones de recursos Naturales. IREN. Vol. 8. Agrológica. Págs. 13 a 16 y 106 a 108. **1978**

Son suelos de fertilidad natural baja y con un bajo contenido de materia orgánica, generalmente inferior a 1.5 a 2 % que como todos los suelos granodioríticos responden bien a las aplicaciones de todos los elementos fertilizantes.

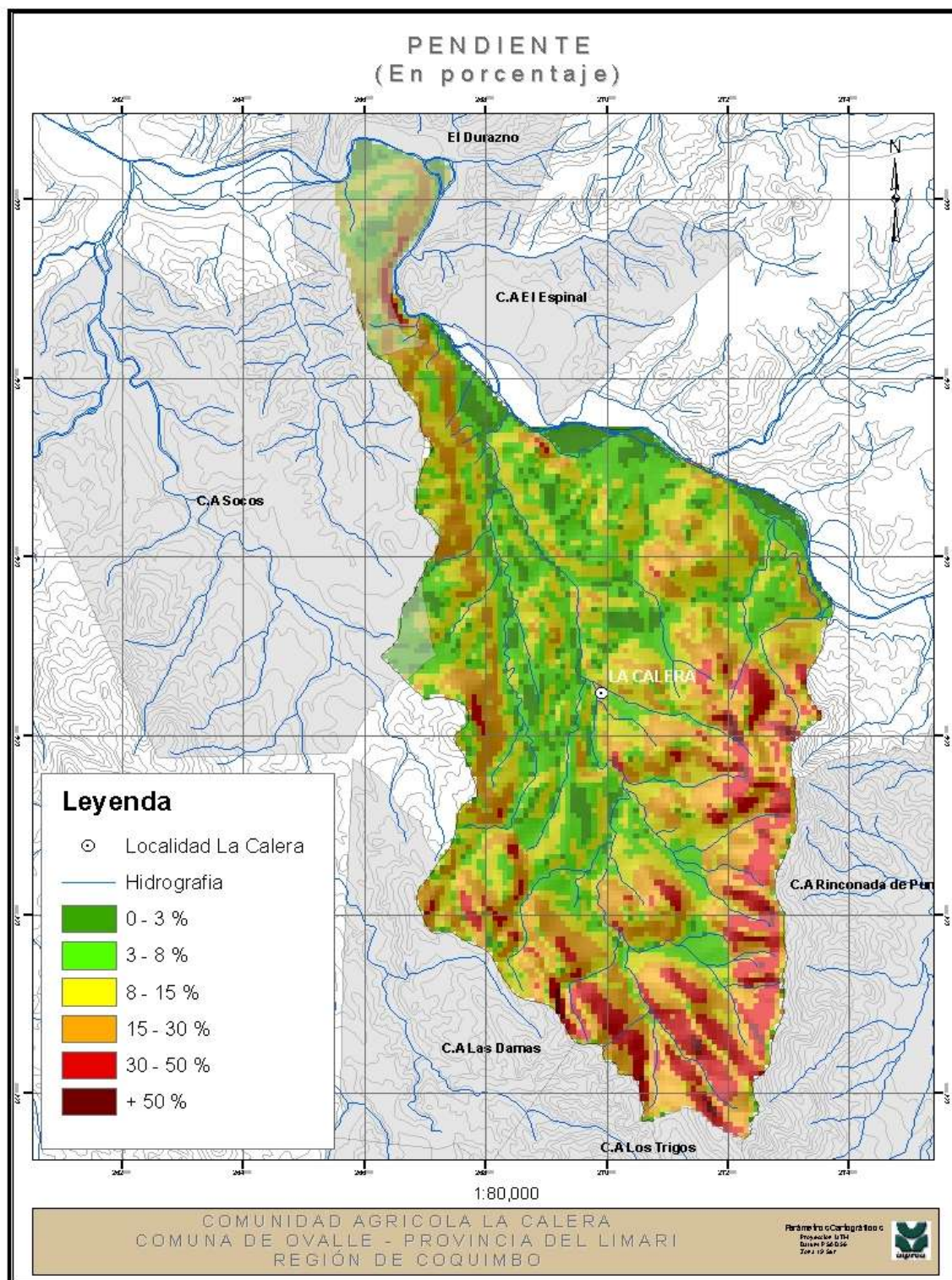
Serie Guatulame

Son suelos de cerros derivados de esquistos y pizarras arcillosas en la región central y central sur del área estudiada; son suelos delgados, de colores pardo oscuros a pardo rojizo oscuros, texturas finas, bien drenados y que muestran erosión en pendientes de 15 a 50°/o; son de fertilidad moderada a baja, ligeramente alcalinos y con una moderada retención de agua aprovechable.

Serie Tahuen

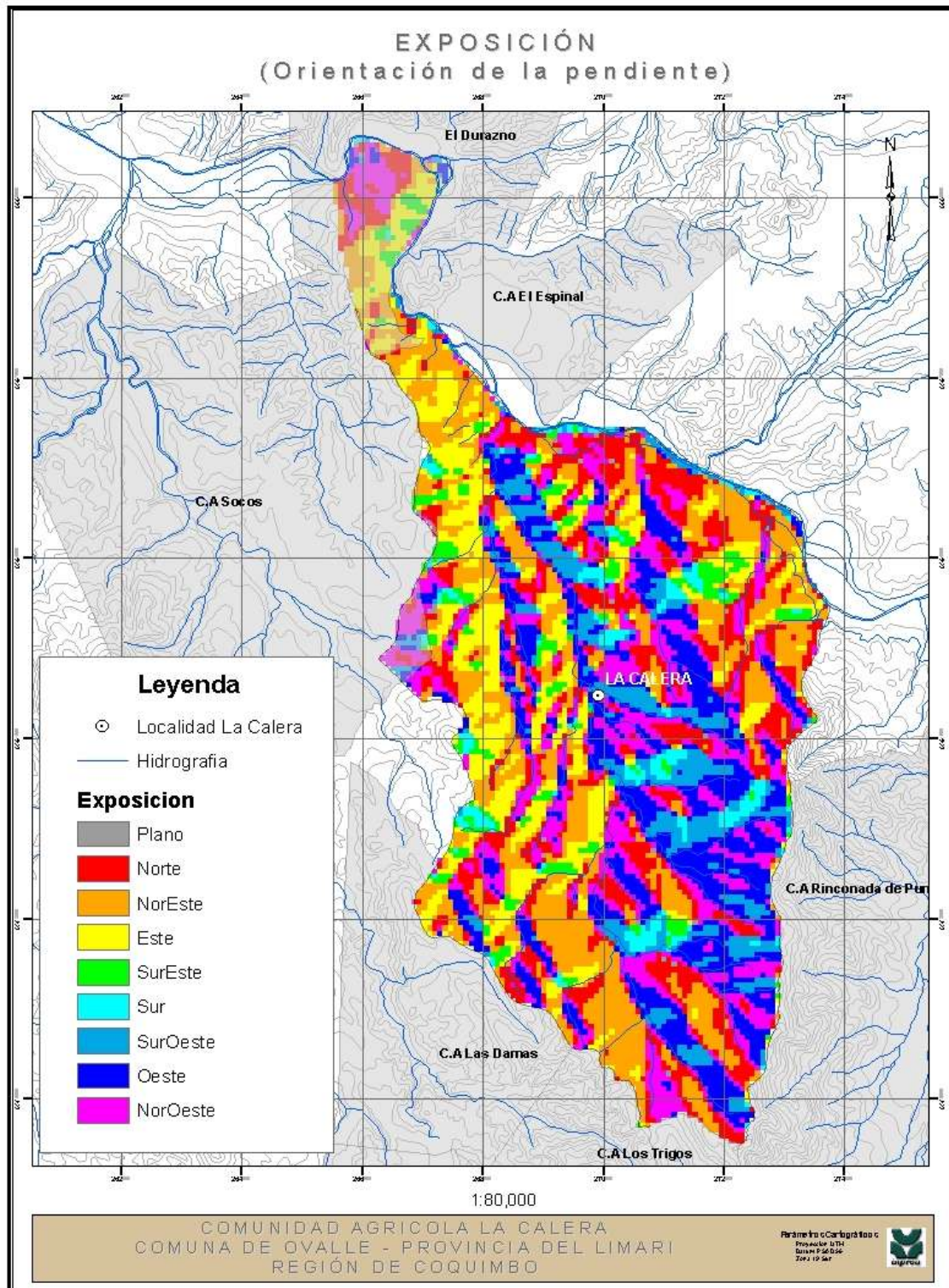
Son suelos de piedmont y terrazas aluviales disectadas, derivadas de materiales granodioríticos y ocurren en el sector central asociado en las series Paloma y Mollaca; son suelos delgados, de color pardo oscuro, texturas finas con abundantes casquijos de cuarzo, buen drenaje; la fertilidad natural es baja, la reacción ligeramente ácida y una capacidad de retención de agua aprovechable de moderada a baja.

Mapa N° 3



Fuente: Elaboración propia. Base cartográfica BBNN

Mapa N° 4



Fuente: Elaboración propia. Base cartográfica BBNN

II.1.6.4 Capacidad de Uso de Suelo

Capacidad de Uso	Descripción	Pendiente	Clase de drenaje	Aptitud riego	Aptitud frutal
Ive-VIe Serie Tahuen (TA)	Suelos delgados. (50 cms. de arraigamiento). Ive: suelos aptos para cultivos especiales u ocasionales con prácticas adecuadas de conservación y/o manejo por problemas de erosión o susceptibilidad a ella. VIe: suelos aptos para praderas permanentes con practicas simples de conservación y/o manejo por problemas de erosión.	3 - 8 % 8 - 10 % (suave)	5	5-6	D
VIe Serie Mollaca (Mo)	Suelos delgados. (50 cms. de arraigamiento). VIe: Suelos aptos para praderas permanentes con prácticas simples de conservación y/o manejo por problemas de erosión.	15 a 30 % (Compleja)	5 (bueno)	6 (no apto)	D (no apto)
VIIe Serie Mollaca (MO)	Suelos delgados. 50 cms. de arraigamiento. VIIe: Suelos aptos para praderas permanentes con prácticas intensivas de Conservación o manejo por problemas de erosión.	30 a 50 % compleja	5 (bueno)	6 (no apto)	D (no apto)
VIIe 80 % + VIII 20 % Serie Mollaca (MO)	Suelos delgados. 50 cms. de arraigamiento. VIIe: aptos para praderas permanentes con prácticas intensivas de conservación y manejo por su susceptibilidad a erosionarse. Presentan erosión moderada a severa y es prácticamente imposible transformar la actual cubierta vegetal en una pradera artificial de secano VIII: son suelos que carecen de utilización agrícola, ganadera o forestal y sólo deben considerarse una cubierta vegetal protectora que impida la destrucción del suelo	+ 50 % Compleja	5 – 6 (bueno a excesivo)	6 (no apto)	D (no apto)
VIIe 80 % + VIII 20 % Serie Guatulame (GU)	VIIe: aptos para praderas permanentes con prácticas intensivas de conservación y manejo por su susceptibilidad a erosionarse. Presentan erosión moderada a severa. VIII: son suelos que carecen de utilización agrícola, ganadera o forestal y sólo deben considerarse una cubierta vegetal protectora que impida la destrucción del suelo	+ 50 Compleja	5	6	D



II.2 Diagnóstico Cualitativo

II.2.1 Caracterización Sociocultural

II.2.1.1 Identidad y Cultura: Los habitantes de la Comunidad Agrícola de La Calera se identifican a si mismos como amables, tranquilos, simpáticos y solidarios, pero poco colaboradores en iniciativas conjuntas que beneficien a la comunidad. Existen referentes culturales e identitarios propios, estos se expresan en fiestas costumbristas y religiosas propias del territorio y que aglutinan a toda la comunidad

II.2.1.2 Participación: Se observa bajos niveles de participación en la suscripción y asistencia a las convocatorias de las organizaciones, esto implica que la toma de decisiones se realice sólo con aquellas visiones de las personas que asisten a la reunión, lo que puede generar disposiciones o medidas poco representativas de la realidad del territorio en su conjunto.

II.2.1.3 Medio Ambiente: Existe una relación problemática con el cuidado del medioambiente, si bien hay una alta valoración de los recursos naturales, la importancia del manejo de la basura y el cuidado del medioambiente, no existen iniciativas concretas para implementar acciones que aborden el problema y dar solución al mismo.

II.2.1.4 Conflictos: Se hace presente un conflicto territorial entre la Comunidad Agrícola de la Calera, el sector Socos y Bienes Nacionales. Este se caracteriza por la disputa del área y delimitación del territorio de la Comunidad Agrícola de la Calera y el Sector Socos.

II.2.1.5 Comunicación: Como medio de comunicación relevante de la comunidad se destaca el papel de la Radio Norte Verde

II.2.2 Estructura Organizativa/Comunitaria

II.2.2.1 Estructura organizacional Comunidad Agrícola: La componen 123 comuneros inscritos, según nómina de bienes nacionales Archivada con el N° 106 del Registro de Propiedad del C.B.R. de Ovalle Año 1998. , lo que equivale al 24 % del total de habitantes que componen la estructura demográfica de la comunidad agrícola en su conjunto, de los cuales 80 están activos Inscrita a Fojas N° 54V, N° 49 del Registro de Propiedad del C.B.R. de Ovalle Año 1972.

La Comunidad Agrícola La Calera es administrada por una estructura compuesta por un directorio elegido por la asamblea general de comuneros por un periodo de tres años, de acuerdo a los estatutos vigentes de las comunidades agrícolas. La estructura de esta comunidad esta compuesta por un presidente, vicepresidente, tesorero, secretario, primer director y segundo director, elegidos en octubre del año 2008.

Como Comunidad ellos cuentan con un ente fiscalizador para la directiva, mediante una Comisión Revisora de Cuentas definidos por la propia comunidad agrícola.

Actualmente dentro de la Comunidad La Calera existen 6 organizaciones³⁷, entre las que cuentan con 4 junta de vecinos y 2 clubes deportivos, todas ellas con personalidad jurídica.

A pesar del bajo nivel de enseñanza promedio de los integrantes de la comunidad, es decir, de los comuneros y de sus representantes³⁸ con una enseñanza de básica incompleta, la

³⁷Información verificada en ficha de postulación del programa

³⁸Antecedentes aportados por los propios comuneros

comunidad presenta un nivel organizacional alto. Una de las grandes fortalezas al interior de la estructura comunitaria es su gran nivel organizativo, su liderazgo activo en pro de la comunidad, con una base dirigencial sólida. Al igual que en la gran mayoría de las comunidades sus principales conflictos entre las organizaciones son las relaciones personales entre ellos, y la desconfianza basada en la administración de los recursos económicos que cuenta la comunidad.

II.2.2.2 Articulación Territorial: El territorio donde se emplaza la comunidad agrícola se estructura en cuatro (4) sectores: Chalinga, La Calera, Camarico y Camarico Chico. Cada una se presenta con características y necesidades particulares, esto no implica que los habitantes dejen de sentirse, relacionarse e identificarse como pertenecientes a un territorio común. Esta estructuración territorial tiene un potencial de carácter funcional, puesto que ordena el territorio y organiza la gestión, priorizando de acuerdo a las necesidades de la comunidad local.

II.2.2.3 Liderazgos: Se identifican diferentes niveles de experiencia en los dirigentes de las organizaciones localizadas en el territorio de la comunidad agrícola, estas particularidades se dan de acuerdo a las características de las organizaciones, por lo que podemos decir que existen líderes con los que se pueden ejecutar iniciativas y otros con los que se debe generar un proceso de empoderamiento del rol y liderazgo organizacional.

II.2.2.4 Red Organizacional: Las organizaciones sociales y productivas presentes en el territorio se caracterizan por estar desarticuladas y actuar de forma individual, sin embargo entre los líderes existe reconocimiento de la necesidad de generar alianzas entre estas, ya que de esta manera se facilita la obtención de resultados. Un rol importante como aglutinador y gestor, lo representa la Asociación de Comunidades Agrícolas, puesto que es a través de ésta que se obtiene patrocinio y asesoramiento para la consecución de proyectos o recursos. Se observa además que es la junta de vecinos la que ha liderado experiencias de acciones conjuntas entre varias organizaciones del territorio, estas se enmarcan sólo en resolver problemáticas de carácter básico.

II.2.3 Característica Económicas

II.2.3.1 Economía: La forma económica de la comunidad agrícola, es de autoconsumo, esta asociada al cultivo agrícola y crianza caprina para el autoconsumo familiar.

II.2.3.2 Innovación y Emprendimiento: En general la innovación y el emprendimiento surgen incipientemente, se identifican a lo menos dos ideas fuerza relevante para el desarrollo de iniciativas de carácter productivas o sociales. Estas están referidas a la producción de la cochinilla y aun proyecto productivo, que dispone de 45 há, cercadas, localizadas en terreno común.

II.2.3.3 Gestión de los recursos en el nivel interno de la organización: estos se manejan en periodos de tiempo largo –anuales-, no existe una periodicidad en gestión de recursos, lo cual denota la existencia de capacidades de planificación financiera en las organizaciones tanto sociales como productivas.

Otra característica de la gestión interna de recursos es que los miembros de las organizaciones no asumen compromisos financieros de mantención de la organización (pago de cuotas). Se observa como fortaleza, el manifiesto orden financiero y el conocimiento de los instrumentos de control y fiscalización. Relacionado con la gestión de recursos externos, estos son tramitados con: INDAP, CONAF y SAG en el área estatal y con la Asociación de Comunidades Agrícolas del Limarí en el área privada. Esta gestión de recursos se ha realizado para iniciativas individuales y desvinculadas de otras.

II.3 Sistematización de Iniciativas propuestas

II.3.1 Área Social

Área	Social			
Nº Priorización	Demanda			
1	Implementación de nivel Pre-básico, Básico y Medio e internado en establecimientos educacionales del territorio			
Descripción	La comunidad establece una carencia respecto de la demanda educativa de nivel prebásica, básica y media advirtiendo que ésta carencia propicia la migración a temprana edad de los habitantes de la comunidad al no contar con un sistema educativo continuo en el territorio.			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	270079.37	6595440.79	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56 Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
			X	
Soluciones al caso	Se debe generara una coordinación con el DAEM de La municipalidad a través del cual se coordine y financie un estudio en conjunto con la Seremía de educación, para analizar la factibilidad de incorporar nuevos niveles de enseñanza a través de una ampliación progresiva de la escuela de Chalinga.			
Servicios involucrados	• Seremi de Educación		• DAEM Ilustre municipalidad de Ovalle	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	En este caso lo más recomendable es que la municipalidad postule a financiamiento a través de los PMU de la SUBDERE, estos son programas de mejoramiento que pueden financiar por ejemplo la construcción de 2 salas anualmente y así ir ampliando las capacidades físicas del establecimiento en la medida que los niveles vayan avanzando			

Área	Social			
Nº Priorizacion	Demanda			
2	Implementación de alimentación y vehículo de acercamiento a los establecimientos educacionales del territorio.			
Descripción	Debido a las distancias que deben recorrer las personas y principalmente los alumnos y alumnas de los establecimientos educacionales del territorio se hace indispensable contar con un vehículo de acercamiento. De mucha necesidad en temporada invernal.			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	269630.92	6592607.08	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56 Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	x			
Soluciones al caso	El Dpto. de educación municipal (Ovalle), puede contratar a un particular para que preste el servicio de acercamiento, caso contrario postular a un fondo de gestión del Ministerio Educación, para la adquisición de un vehículo.			
Servicios involucrados	• Departamento de educación municipal, Municipalidad de Ovalle.			
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	Elevar la solicitud al Dpto. de Educación Municipal (Ovalle), el cual debe consultar si esta considerado en el presupuesto 2010 un fondo de gestión o si se puede financiar la adquisición de un vehículo propio para esta iniciativa a través del FNDR o contratar directamente a un privada.			

Área	Social			
Nº Priorizacion	Demanda			
3	Proyecto de implementación y habilitación de biblioteca con Internet en los establecimientos educacionales que estén abiertos a la comunidad.			
Descripción	Debido a los problemas de conectividad y acceso que existen en el territorio, la comunidad define como necesaria la implementación de un lugar fijo donde se pueda acceder a medios de comunicación como Internet, indispensable en el presente, y de este modo mejorar el acceso a la información de servicios básicos y públicos.			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	270079.37	6595440.79	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
		x		
Soluciones al caso	Elevar una solicitud al Dpto. de Educación Municipal (Ovalle) o coordinar una reunión con el jefe de este departamento, el director del establecimiento y el centro de padres con el objeto de gestionar los recursos que apoyen esta iniciativa.			
Servicios involucrados	• Departamento de Educación Municipal, I. Municipalidad de Ovalle		• Seremi de Educación – Programa Enlaces	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	El Dpto. de Educación Municipal puede postular a fondos de la subvención escolar preferencial o a través de fondos del programa enlaces para el financiamiento de esta iniciativa			

Área	Social			
Nº Priorizacion	Demanda			
4	Mejorar la implementación de la atención primaria de salud y mejorar el número de visitas y profesionales médicos			
Descripción	Para la comunidad es de suma urgencia aumentar la capacidad y frecuencia de atención primaria de salud, puesto que los profesionales de la salud y las rondas médicas no alcanzan a satisfacer la cantidad de demanda existente en el territorio.			
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
		x		Problema estructural en la región
Soluciones al caso	El municipio puede generar un programa especial de visitas o rondas médicas o a través de un programa de reforzamiento de las estaciones y postas medico rural			
Servicios involucrados	• Dpto. de Salud, I. Municipalidad de Ovalle		• Seremía de Salud	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	No aplica			

Área	Social			
Nº Priorización	Demanda			
5	Creación de comité de vivienda			
Descripción	Frente a la problemática de falta de cobertura habitacional se hace necesario formar una organización funcional que se encargue de generar un vínculo con el servicio público encargado de proveer solución a éste respecto			
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	x			
Soluciones al caso	Esta iniciativa es realizada por la DIDECO (I. Municipalidad de Ovalle), esta le gestiona la personalidad jurídica al comité, con reuniones y ministro de fe para que el comité sea funcional, solo cancelan las estampillas, timbres, notaría. Otra alternativa es acercarse a la oficina de la vivienda de la municipalidad. Esta las contactará con una "Entidad de Gestión Inmobiliaria y Social" (EGIS). Entidad que organizará y orientará a las familias interesadas en postular a los subsidios rurales.			
Servicios involucrados	• Of. de la vivienda, I. Municipalidad de Ovalle		• SERVIU	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	No aplica			

Área	Social			
Nº Priorización	Demanda			
6	Acceso a los programas habitacionales del SERVIU			
Descripción	Con el objetivo de mejorar las condiciones de habitabilidad de las familias de la comunidad es necesario acceder al subsidio rural que dispone SERVIU			
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	x			
Soluciones al caso	Para postular al subsidio habitacional rural las personas deben acreditar dominio del terreno donde se construirán las casas para efectos de las personas que son Comuneros solo deben presentar un certificado de Comuneros, emitido por BBNN, para efectos de las personas que son familiares (hijos o nietos) de comuneros estos deben realizar el trámite denominado “derecho real de uso” con el cual esta persona podrá postular al subsidio rural, una vez resuelto esta situación las personas podrán postular en forma individual o de forma colectiva al programa habitacional del SERVIU			
Servicios involucrados	- SERVIU - Municipalidad de Ovalle		- SEREMI Bienes Nacionales - Oficina Provincial BBNN	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	No aplica.			

II.3.2 Área Productiva

Área	Productiva			
Nº Priorización	Demanda			
1	Capacitar a la comunidad en la elaboración de proyectos productivos			
Descripción	Con el objeto de desarrollar la oferta laboral y ocupacional del territorio y aumentar las competencias productivas de los actores, en relación a los recursos naturales y medioambientales disponibles en el territorio. Además Plantean que ellos no poseen conocimientos acerca del acceso a financiamientos para estas iniciativas de carácter productivas.			
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	x			
Soluciones al caso	Se debe realizar un listado con las personas que desean asistir a este tipo de capacitaciones, luego definir potencialmente el local donde se dictará esta capacitación.			
Servicios involucrados	• FOSIS		• INDAP	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	A través de INDAP o FOSIS, mediante sus programas de fomento, estas gestiones deben ser levantadas hacia la municipalidad, en una primera instancia, y es esta última la que gestionará ante los servicios públicos respectivos.			

Área	Productivo			
Nº Priorizacion	Demanda			
2	Elaboración de un Proyecto Educativo Institucional (PEI) que considere una formación de carácter Técnico Agrícola			
Descripción	Con el fin de evitar la migración de los jóvenes y vincular la función educativa y productiva de los establecimientos con las necesidades del territorio, se hace necesaria una formación Técnico Agrícola.			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	270.079.37	6.595.440,79	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
			x	
Soluciones al caso	Se debe generara una coordinación con el DAEM de La municipalidad a través del cual se coordine y financie un estudio en conjunto con la Seremi de educación para analizar la factibilidad de incorporar la enseñanza técnico agrícolas.			
Servicios involucrados	• Depto. Educación Municipal de la Municipalidad de Ovalle		• Seremi de Educación	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	En este caso lo más recomendable es que la municipalidad postule a financiamiento a través de los PMU de la SUBDERE, que son programas de mejoramiento que pueden financiar por ejemplo la construcción de 2 salas anualmente y se vaya aumentando progresivamente la infraestructura a medida que los niveles aumentan. Caso contrario se debe postular a un proyecto para la construcción de un establecimiento nuevo vía financiamiento FNDR. Lo que implicaría que la comunidad debería desagregar el terreno necesario para la construcción del establecimiento			

Área	Productiva			
Nº Priorizacion	Demanda			
3	Estudio de aptitud agrícola del suelo e implementación de cultivos aptos para zonas de secano.			
Descripción	Para mejorar y diversificar la capacidad productiva del territorio se plantea un estudio para medir la factibilidad de implementación de cultivos en suelos con éstas características.			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	267.971,98	6.596.061,84	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
		x		
Soluciones al caso	En conjunto con el DDR de la I. Municipalidad de Ovalle contactar al INIA o a INDAP para solicitar un profesional que evalúe las potencialidades de los suelos disponibles para cultivo.			
Servicios involucrados	• INDAP		• INIA	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	Evaluar la posibilidad si INDAP a través de algún programa como el PADIS pueda financiar este proyecto.			

Área	Productiva			
Nº Priorizacion	Demanda			
4	Implementación de tecnología, capacitaciones y asesorías técnicas para el mejor aprovechamiento del recurso hídrico en el área productiva			
Descripción	Debido a la carencia del recurso y con la finalidad de hacer un uso eficiente del mismo, se plantea la necesidad de abordar de manera integral la problemática relativa al recurso hídrico.			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	270.009.70	6.595.607,60	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
		x		
Soluciones al caso	Coordinar al DDR de la I. municipalidad de Ovalle y a INDAP con el objeto de gestionar un programa de capacitación de acuerdo al número de personas inscritas para el curso			
Servicios involucrados	• INDAP • DDR I. municipalidad de Ovalle		• SENCE	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	Se debe solicitar la demanda al DDR de I. Municipalidad de Ovalle o caso contrario gestionar con INDAP la posibilidad de dictar el curso y la forma de subvencionar parte o el total del curso.			

Área	Productiva			
Nº Priorizacion	Demanda			
5	Estudio de factibilidad e implementación de proyecto turístico de "Balneario Natural" Sector Estero Punitaqui			
Descripción	La comunidad ve este proyecto como una primera iniciativa que impulse la actividad turística y que otorgue a la misma sustentabilidad en tiempo.			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	271.805.85	6.595.3312,15	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
		X		
Soluciones al caso	Se recomienda que este estudio sea parte de una propuesta mayor, en la cual se evalúe la posibilidad de trabajar en una propuesta de desarrollo turístico con las comunidades agrícolas vecinas, que les permita trazar una ruta turística de carácter integral con el objeto de darle sustentabilidad económica al proyecto.			
Servicios involucrados	Dpto. desarrollo Rural. I. Municipalidad de Ovalle		INDAP – FIA	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	La comunidad agrícola podría evaluar la posibilidad de postular esta iniciativa (con el apoyo de la I. Municipalidad de Ovalle, INDAP y Sernatur), a un financiamiento del Fondo de Innovación Agraria (FIA). Siguiendo el ejemplo de otras comunidades indígenas del sur del país.			

Área	Productiva			
Nº Priorizacion	Demanda			
6	Asesoría y capacitación de instituciones públicas como INDAP y SERNATUR para el desarrollo de proyectos de Turismo Rural			
Descripción	La comunidad identifica al turismo como un área atractiva que puede potenciar, diversificar y complementar el área agrícola que es eje productivo principal del territorio. En este sentido los habitantes se manifiestan carentes respecto de los mecanismos y financiamientos que pueden ayudar a desarrollar este tipo de proyectos			
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			
Soluciones al caso	Solicitar la presencia de un Profesional de la Ilustre municipalidad de Ovalle, INDAP y Sernatur que den una charla sobre los instrumentos que existen para financiar estas iniciativas.			
Servicios involucrados	• I. Municipalidad de Ovalle		• INDAP • SERNATUR	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	De acuerdo a la información que entreguen las instituciones en la charla informativa			

Área	Productiva			
Nº Priorización	Demanda			
7	Proyecto Comunitario Llano Salfate			
Descripción	La comunidad tramito una inscripción de aguas en el sector el Llano, una vez realizado este proceso la Comunidad está buscando las formas de realizar un proyecto de riego tecnificado y plantación de frutales.			
Localización Geográfica	Coord. Este	Coord. Norte	Parámetros cartográficos	
	267.742	659.4077	SAM 56	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
		X		
Soluciones al caso	Para postular a proyectos productivos comunitarios, se sugiere lo siguiente; solicitar asesoría técnica a INDAP con el objetivo de definir bajo criterios técnicos el tipo de cultivos desarrollar y las formas de organización que definirán para implementar el proyecto, una vez resuelto esta etapa se debe presentar un proyecto de riego a la ley 18.450 de fomento al riego, a demás se debe presentar un proyecto a los instrumentos del INDAP con la finalidad de financiar las obras de cercado, preparación del suelo, y las respectivas plantaciones.			
Servicios involucrados	• INDAP		• Comisión nacional de riego (CNR).	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	Se debe presentar un proyecto de riego a la ley 18.450 de fomento al riego, a demás se debe presentar un proyecto a los instrumentos del INDAP con la finalidad de financiar las obras de cercado, preparación del suelo, y las respectivas plantaciones.			

Área	Productiva			
Nº Priorización	Demanda			
8	Construcción de pozos profundos			
Descripción	Con la finalidad de mejorar el acceso a los recursos hídricos se requiere de la construcción y habilitación de pozos profundos, la ubicación de estos pozos deberá estar sujeta a un estudio hidrogeológico de la Comunidad			
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
			X	
Soluciones al caso	Para construir estos pozos se sugiere presentar proyectos a la ley 18.450 de fomento al riego, este proyecto debe plantearse por etapas hasta concretar la construcción y habilitación de los pozos, Los costos asociados a estos proyectos deben considerar el tendido eléctrico y apoyo organizacional para una buena gestión en torno a los recursos hídricos, para presentar proyectos a la ley de riego es necesario contar con los servicios de un consultor de riego, se recomienda gestionar en INDAP o CORFO, los dineros para financiar el consultor de riego			
Servicios involucrados	• CNR ley 18.450 • CORFO		• INDAP	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	Para acceder a los beneficios de la ley de riego se debe seleccionar el concurso al que se postulara el proyecto, a través de un consultor de riego inscrito en el MOP se formula el proyecto, este se debe ingresar para revisión en las oficinas de DOH (Dirección de obras hidráulicas), una vez que el proyecto cumple con os requisitos técnicos y de admisibilidad ingresa a concurso en la CNR			

Área	Productiva			
Nº Priorización	Demanda			
9	Manejo de cuencas y tranque de aguas lluvias			
Descripción	Con el objetivo de retener las aguas que se generan con las precipitaciones y con ello favorecer la recuperación de los pozos y norias, se requiere de la construcción de tranques de aguas lluvias y obras de conservación de suelo y aguas en las principales quebradas de la Comunidad			
Localización Geográfica	Coord. Este	Coord. Norte	Parámetros cartográficos	
	271.457	6.589.019	SAM 56	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			
Soluciones al caso	Para construir las obras de conservación de suelo y retención de agua (manejo de (micro cuencas), es posible postular a los programas de suelos degradados de INDAP y SAG, se puede gestionar también financiamiento directo con el programa PADIS, los cuales permiten postular a proyectos de exclusiones complementados con obras de conservación de suelos, para efecto de la Construcción de tranques de aguas lluvias no existen instrumentos que permitan la construcción de estas obras, por tanto se sugiere en conjunto con las demás Comunidades y organizaciones solicitar que se estructure y financie un programa publico que permita la construcción de este tipos de obras.			
Servicios involucrados	- Comisión Nacional de riego - Gobierno Regional		- SAG - INDAP	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	Para postular a los programas de suelos degradados (SIRSD) de INDAP y SAG, se debe contactar un consultor para realizar el proyecto técnico el cual es presentado a estas instituciones para postular a los subsidios			



II.3.3 Área Organizacional

Área	Organizacional			
Nº Priorizacion	Demanda			
1	Capacitación y talleres para el fortalecimiento de las organizaciones funcionales del territorio			
Descripción	La participación en las organizaciones del territorio es baja, esto lleva a que las decisiones se tomen de forma centralizada. Además cada organización funciona en algunos casos de forma aislada lo cual genera una desarticulación del territorio.			
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			
Soluciones al caso	Las organizaciones interesadas deben postular a esta iniciativa al FOSIS con apoyo de la I. Municipalidad de Ovalle.			
Servicios involucrados	• I. Municipalidad de Ovalle		• FOSIS	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	La comunidad a través de la Municipalidad de Ovalle o directamente con el FOSIS pueden postular a financiar esta iniciativa.			

Área	Organizacional			
Nº Priorizacion	Demanda			
2	Proyecto de capacitación para Escuela de líderes			
Descripción	Los dirigentes de las organizaciones que están presentes en el territorio quieren capacitarse para incorporar nuevos conocimientos y capacidades con el fin de incentivar la participación y generar proyectos desde las bases de la comunidad			
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			
Soluciones al caso	Postular esta iniciativa a través de los convenios existentes por ejemplo INDAP-PRODEMU. Lo interesante en este caso es que la Asociación gremial de Comunidades Agrícolas del Limarí. Apoyará esta iniciativa o pudiese obtener financiamiento para desarrollar una línea completa entorno a la formación de líderes.			
Servicios involucrados	• INDAP		• FOSIS	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	A través del DDR de la I. Municipalidad de Ovalle, la comunidad puede obtener respuesta esta iniciativa, por ejemplo INDAP ya ha realizado este tipo de talleres a través de lo que ha denominado "Escuela de líderes".			

Área	Organizacional			
Nº Priorizacion	Demanda			
3	Capacitación de dirigentes en elaboración de proyectos sociales y productivos			
Descripción	Los dirigentes de las organizaciones no poseen conocimientos para elaborar proyectos que impulsen el desarrollo de iniciativas sociales-organizacionales y de desarrollo productivo, lo que lleva a que tengan que contratar a personas externas a la comunidad para que desarrollen estos proyectos			
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	x			
Soluciones al caso	Para todo tipo de capacitación se requiere necesariamente que la comunidad realice un listado con el número de personas interesadas, posteriormente definir el lugar donde potencialmente se dicte la capacitación, si esta no requiere condiciones especiales, presentar el requerimiento directamente a INDAP, FOSIS o SENCE.			
Servicios involucrados	• INDAP		• FOSIS • SENCE	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	El SENCE puede licitar el curso para que la capacitación sea dictada por un organismo técnico de capacitación. INDAP y conjunto con el FOSIS pude apoyar la definición de contenidos			

Área	Organizacional			
Nº Priorizacion	Demanda			
4	Capacitación de dirigentes en formas de acceso a la red de oferta pública			
Descripción	Los dirigentes del territorio necesitan conocer las líneas de financiamiento por áreas que ofrece el sistema publico			
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			
Soluciones al caso	La I. Municipalidad de Ovalle puede organizar una serie de seminarios orientados a dirigentes de distintas organizaciones en donde diferentes expertos transfieran información con respecto a la red de oferta pública.			
Servicios involucrados	• I. Municipalidad de Ovalle		• Servicios del Estado	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	No aplica.			

Área	Organizacional			
Nº Priorizacion	Demanda			
5	Articulación de las redes sociales y las juntas de vecinos del territorio a través de los departamentos municipales respectivos para mejorar el acceso a los servicios públicos			
Descripción	La comunidad tiene dificultades para acceder a los servicios públicos, esta situación genera desconocimiento de beneficios a los que se puede acceder de forma individual y colectiva			
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			
Soluciones al caso	Las Juntas de vecinos deben acercarse al Dpto. Social de la municipalidad y coordinara reuniones para el seguimiento de las propuestas formuladas			
Servicios involucrados	• Municipalidad de Ovalle (Dpto. Social) (DDR)			
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	No aplica			

II.3.4 Área Ambiental

Área	Ambiental			
Nº Priorizacion	Demanda			
1	Ejecutar cursos y talleres para el desarrollo de proyectos de reciclaje de basura.			
Descripción	Existe la necesidad de desarrollar proyectos que permitan hacer buen manejo de los desechos y basuras generados en el hogar			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	269729.28	6594953.59	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			
Soluciones al caso	La I. Municipalidad de Ovalle través de su oficina de gestión ambiental esta en condiciones de dar respuesta a este requerimiento.			
Servicios involucrados	• Municipalidad de Ovalle (Of. de Gestión Ambiental)			
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	No Aplica.			

Área	Ambiental			
Nº Priorizacion	Demanda			
2	Proyecto de información y capacitación de los beneficios vinculados al cuidado del medioambiente y los recursos naturales			
Descripción	Para la comunidad es de suma importancia informar a todos los habitantes de la importancia que debe tener el cuidado del medioambiente y el manejo sustentable de los recursos naturales con que cuenta la comunidad agrícola.			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	269492.33	6594122.75	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			
Soluciones al caso	La I. Municipalidad de Ovalle través de su oficina de gestión ambiental esta en condiciones de dar respuesta a este requerimiento y/o orientar las potenciales soluciones a través del apoyo de CONAF o el SAG, por su parte la comunidad debe organizarse y catastrar todos aquellos sectores mas ambientalmente degradados de su propia comunidad			
Servicios involucrados	• I. Municipalidad de Ovalle (Of. de Gestión Ambiental)		• CONAF • SAG	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	Evaluar la posibilidad de financiar esta iniciativa a través del programa de suelos degradados del SAG. Pueden postular personas naturales o jurídicas			

Área	Ambiental			
Nº Priorizacion	Demanda			
3	Capacitación para la utilización y reutilización del agua disponible en el territorio a nivel familiar y comunitario.			
Descripción	con el fin de mejorar la gestión del recurso, es necesario educar en formas de reutilización del recurso agua, esto dado por la escasez que existe en el territorio			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	267988.69	6596077.41	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			Temática estratégica para la comunidad
Soluciones al caso	En el caso del Sistema APR la comunidad debería utilizar la amplia experiencia de su organización y coordinar una capacitación en esta línea en conjunto con DOH			
Servicios involucrados	• APR de Chalinga		• DOH • I. Municipalidad de Ovalle	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	En el marco de las capacitaciones para APR, La municipalidad en conjunto con la DOH, se puede incorporar un modulo orientado al manejo y reutilización de los recursos hídricos.			

Área	Ambiental			
Nº Priorizacion	Demanda			
4	Articulación de Juntas de Vecinos con el Municipio y el Servicio de Salud provincial para informar a la comunidad de las implicancias sanitarias y de salud que se relacionan con el correcto manejo de la basura			
Descripción	Para la comunidad el manejo de la basura es un problema recurrente que afecta la calidad de vida de las personas y genera un retroceso en la posibilidad de desarrollar proyectos turísticos			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	269729.28	6594953.59	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			
Soluciones al caso	Las juntas de vecinos presentes en el territorio deben coordinarse en conjunto con las demás organizaciones y dar inicio a un programa de vida saludable, en ese marco instalar el problema de la basura como un foco de contaminación que atenta contra la salud de las personas. Además se recomienda instalar carteles en aquellos puntos donde existen basurales clandestinos, prohibiendo botar basura y llamando a un cuidado del medio ambiente donde todos viven.			
Servicios involucrados	- Municipalidad de Ovalle (Of. de Gestión Ambiental)		Servicio de Salud	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	A través de Servicio salud de Coquimbo y la Of. de Gestión Ambiental, I. Municipalidad de Ovalle			

Área	Ambiental			
Nº Priorizacion	Demanda			
5	Proyecto de forestación, creación y recuperación de áreas verdes en espacios públicos.			
Descripción	La finalidad es recuperar espacios públicos que están abandonados, e impulsar una cultura de cuidado del medioambiente.			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	269905.41	6595351.58	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			
Soluciones al caso	La junta de vecinos pude pedir a CONAF especies nativas para reforestar espacios públicos y a la I. Municipalidad de Ovalle a través de la Dideco recuperar los espacios públicos (cierres y mobiliario urbano)			
Servicios involucrados	- Municipalidad de Ovalle (DIDECO)		CONAF	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	No aplica.			

Área	Ambiental			
Nº Priorizacion	Demanda			
6	Proyecto para el aumento de contenedores de basura en el territorio			
Descripción	El manejo de la basura es un problema recurrente en el territorio de la comunidad agrícola, en este sentido se plantea que al aumentar y visibilizar contenedores de basura, ayudara mantener la limpieza del territorio.			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	269729.28	6594953.59	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			
Soluciones al caso	La Municipalidad de Ovalle debería adquirir contenedores de basura y aumentar la presencia de estos en la comunidad			
Servicios involucrados	• I. Municipalidad de Ovalle			
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	No aplica			

Área	Ambiental			
Nº Priorizacion	Demanda			
7	Implementación y capacitación para el aprovechamiento de tecnología y uso de energías renovables a nivel habitacional y familiar.			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	267986.51	6593035.67	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
		X		
Soluciones al caso	Las organizaciones presentes en el territorio deben catastrar la demanda existente.			
Servicios involucrados	• Municipalidad • FOSIS		• PADIS • GORE Coquimbo (SUBDEREPER)	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	Canalizar la demanda y financiamiento del proyecto a través de la I. Municipalidad de Ovalle o a través de algún programa de electrificación rural, si este último existiese.			

II.3.5 Área Infraestructura

Área	Infraestructura			
Nº Priorizacion	Demanda			
1	Mejoramiento de caminos y puentes, ampliación de cruces e instalación señalética			
Descripción	El mejoramiento de la infraestructura vial permite que las áreas productivas y sociales se desarrollen en virtud de la conectividad territorial			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	270368.85	6587157.41	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
		X		En este caso la comunidad ya a gestionado en otras oportunidades, con la municipalidad maquinaria para el mejoramiento vial de la comunidad agrícola
Soluciones al caso	La dirección de vialidad provincial puede disponer de maquinaria para el mejoramiento de caminos y la instalación de señalética			
Servicios involucrados	- Dirección de vialidad - Provincia del Limarí			
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	No aplica			

Área	Infraestructura			
Nº Priorizacion	Demanda			
2	Construcción, mejoramiento e implementación de Sedes Sociales y Deportivas			
Descripción	Este mejoramiento de la infraestructura permitirá el fortalecimiento organizacional y la articulación efectiva de las organizaciones funcionales del territorio, mejorando la participación de los individuos en las organizaciones			
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
		X		
Soluciones al caso	Las organizaciones deben postular a un proyecto a través de la I. Municipalidad de Ovalle o bien a través del FOSIS			
Servicios involucrados	- FOSIS I. Municipalidad de Ovalle			
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	El financiamiento puede ser postulado a través de un proyecto de desarrollo social del Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS). Con apoyo de la I. Municipalidad de Ovalle			

Área	Infraestructura			
Nº Priorizacion	Demanda			
3	Implementación de servicios básicos como baños y alcantarillado implementación de luz domiciliaria y de luminarias públicas			
Descripción	En esta área la problemática esta sustentada en la falta que existe de servicios higiénicos y de iluminación en las viviendas. Además existe un precario sistema de iluminación publico situación que dificulta la seguridad de los barrios			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	267986.51	6593035.67	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
			X	
Soluciones al caso	La municipalidad de Ovalle puede postular a fondos del FNDR para dar solución a esta demanda o a través de programas especiales financiados por la SUBDERE o de la Comisión Nacional d energía			
Servicios involucrados	• I. Municipalidad de Ovalle			
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	No Aplica.			

Área	Infraestructura			
Nº Priorizacion	Demanda			
4	Mejoramiento de equipamiento de APR.			
Descripción	Se debe mejorar la infraestructura y capacidad de los APRs con la finalidad de cubrir de mejor manera las necesidades de las viviendas considerando la problemática que se relacionan con la falta de agua			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	270065.92	6595622.79	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
		X		
Soluciones al caso	La Comunidad debe postular a un proyecto de ampliación y mejoramiento del APR con apoyo de la I. Municipalidad de Ovalle			
Servicios involucrados	• Dirección de Obras Hidráulicas (DOH)		• I. Municipalidad de Ovalle	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	Financiamiento sectorial a través de la DOH.			

Área	Infraestructura			
Nº Priorizacion	Demanda			
5	Proyecto de mejoramiento de obras hídricas que permitan mejorar el aprovechamiento del agua con la que cuentan en la comunidad			
Descripción	Una de las principales problemáticas de la CCAA que dificulta en desarrollo integral es la gestión del recurso hídrico, por lo cual es de importancia vital generar iniciativas de infraestructura que conlleven a el uso eficiente y que asegure el recurso durante todo el año			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	271389.85	6587288.38	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19 S	
Registro Fotográfico	Imágenes: 			
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
			X	
Soluciones al caso	La comunidad debe comenzar un trabajo asociado al manejo de microcuencas. Con el objeto de manejar sustentablemente la disposición del recurso hídrico			
Servicios involucrados	• I. Municipalidad de Ovalle (DDR)		• INDAP • PADIS	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	El Programa PADIS posee una línea de financiamiento que esta asociado al manejo de microcuencas, con el objeto de optimizar la disponibilidad de recursos hídricos en sectores de secano.			

Área	Infraestructura			
Nº Priorizacion	Demanda			
6	Estudio de factibilidad de tranque sector quebrada de cachaco			
Descripción	El desarrollo de esta iniciativa se sustenta en la necesidad de asegurar el recurso en transcurso de tiempos largos y no depender de las condiciones estacionarias y climáticas.			
Localización Geográfica	Coord. X	Coord. Y	Parámetros cartográficos	
	270121.86	6590495.36	Proyección: UTM; Datum: PSAD 56; Zona: 19	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
			X	
Soluciones al caso	La construcción de tranques de acumulación pasa por la factibilidad técnica de la obra. Se recomienda apoyarse en profesionales de INDAP a través del DDR de I. Municipalidad de Ovalle para evaluar alternativas de utilización y manejo del sistema hídrico estacional (Quebradas).			
Servicios involucrados	• Municipalidad de Ovalle (DDR)		• INDAP • PADIS	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	Financiamiento a través de los programas sectoriales como el PADIS a fondos internacionales como el PNUD.			

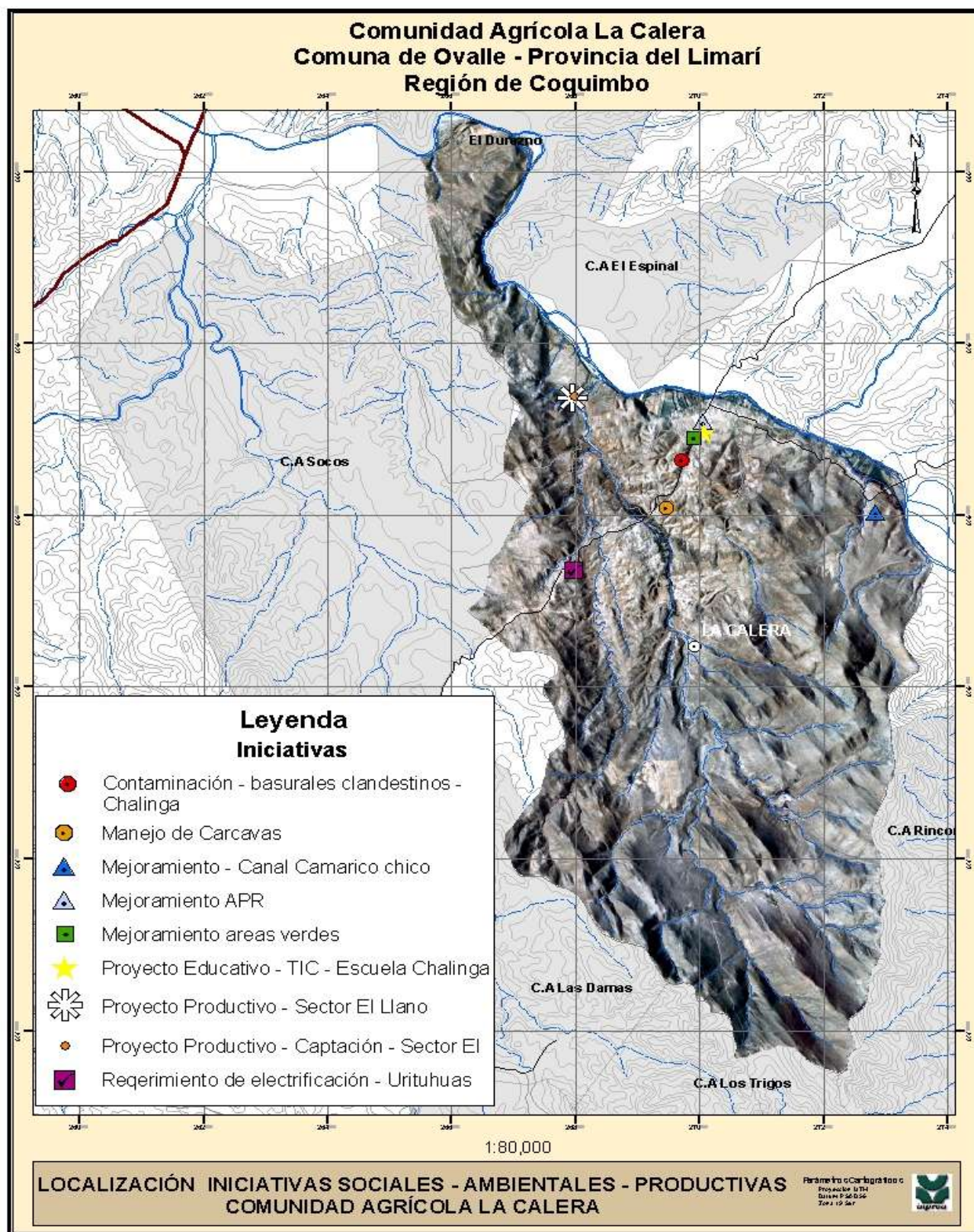
Área	Infraestructuras			
Nº Priorización	Demanda			
7	Ampliación de red de conducción y distribución APR camarico chico			
Descripción	Con la finalidad de incorporar más potencia a la red de distribución del APR camarico chico, es necesario la instalación del estanque acumulador en la parte alta del sector.			
Localización Geográfica	Coord. Este	Coord. Norte	Parámetros cartográficos	
	272.770	6.594.198	SAM 56	
Registro Fotográfico				
Factibilidad (Plazos)	Corto	Mediano	Largo	Observaciones
	X			
Soluciones al caso	Para acceder a financiamiento para construir estas obras es necesario que el APR contrate los servicios de un profesional que realice el proyecto técnico y carpetas legales, posteriormente el proyecto es presentado a la DOH (Dirección de Obras Hidráulicas), para su revisión, una vez cumplida esta etapa es presentado al Gobierno Regional para su financiamiento.			
Servicios involucrados	• Gobierno Regional • Gobernación Provincial		• Dirección de Obras Hidráulicas	
Procedimiento para utilizar los instrumentos de financiamiento	No aplica.			

II.4 Resumen de Iniciativas propuestas según áreas

Iniciativas seleccionadas y priorizadas
Área Social
1.- Implementación de nivel Pre-básico, Básico y Medio e internado en establecimientos educacionales del territorio.
2.- Implementación de alimentación y vehículo de acercamiento a los establecimientos educacionales del territorio.
3.- Proyecto de implementación y habilitación de biblioteca con Internet en los establecimientos educacionales que estén abiertos a la comunidad.
4.- Mejorar la implementación de la atención primaria de salud y mejorar el número de visitas y profesionales médicos
5.- Creación de comité de vivienda.
6.- Acceso a los programas habitacionales del SERVIU
Área Productiva
1.- Capacitar a la comunidad en la elaboración de proyectos productivos
2.- Elaboración de un PEI que considere una formación de carácter Técnico Agrícola
3.- Estudio de factibilidad de uso de suelo sector seco e implementación de cultivos aptos para zonas de seco
4.- Implementación de tecnología, capacitaciones y asesorías técnicas para el mejor aprovechamiento del recurso hídrico en el área productiva
5.- Estudio de factibilidad e implementación de proyecto turístico de "Balneario Natural
6.- Asesoría y capacitación de instituciones públicas como INDAP y SERNATUR para el desarrollo de proyectos de Turismo Rural
7.- Proyecto Comunitario Llano Salfate
8.- Construcción de pozos profundos
9.- Manejo de cuencas y tranque de aguas lluvias
Área Organizacional
1.- Capacitación y talleres para el fortalecimiento de las organizaciones funcionales del territorio
2.- Proyecto de capacitación para Escuela de líderes.
3.- Capacitación de dirigentes en elaboración de proyectos sociales y productivos
4.- Capacitación de dirigentes en formas de acceso a la red de oferta pública
5.- Articulación de las redes sociales y las juntas de vecinos del territorio a través de los departamentos municipales respectivos para mejorar el acceso a los servicios públicos.
Área Ambiental
1.- Ejecutar cursos y talleres para el desarrollo de proyectos de reciclaje de basura.
2.- Proyecto de información y capacitación de los beneficios vinculados al cuidado del medioambiente y los recursos naturales
3.- Capacitación para la utilización y reutilización del agua disponible en el territorio a nivel familiar y comunitario
4.- Articulación de Juntas de Vecinos con el Municipio y el Servicio de Salud provincial para informar a la comunidad de las implicancias sanitarias y de salud que se relacionan con el correcto manejo de la basura.
5.- Proyecto de forestación, creación y recuperación de áreas verdes en espacios públicos
6.- Proyecto para el aumento de contenedores de basura en el territorio
7.- Implementación y capacitación para el aprovechamiento de tecnología y uso de energías renovables a nivel habitacional y familiar.
Área Infraestructura
1.- Mejoramiento de caminos y puentes, ampliación de cruces e instalación señalética
2.- Construcción, mejoramiento e implementación de Sedes Sociales y Deportivas

3.-Implementación de servicios básicos como baños y alcantarillado implementación de luz domiciliaria y de luminarias públicas
4.- Mejoramiento de equipamiento de APR
5.- Proyecto de mejoramiento de obras hídricas que permitan mejorar el aprovechamiento del agua con la que cuentan en la comunidad.
6.- Gestionar la factibilidad de construir un tranque en el sector quebrada de Cachaco
7.- Ampliación de red de conducción y distribución APR camarico chico

MAPA N° 5

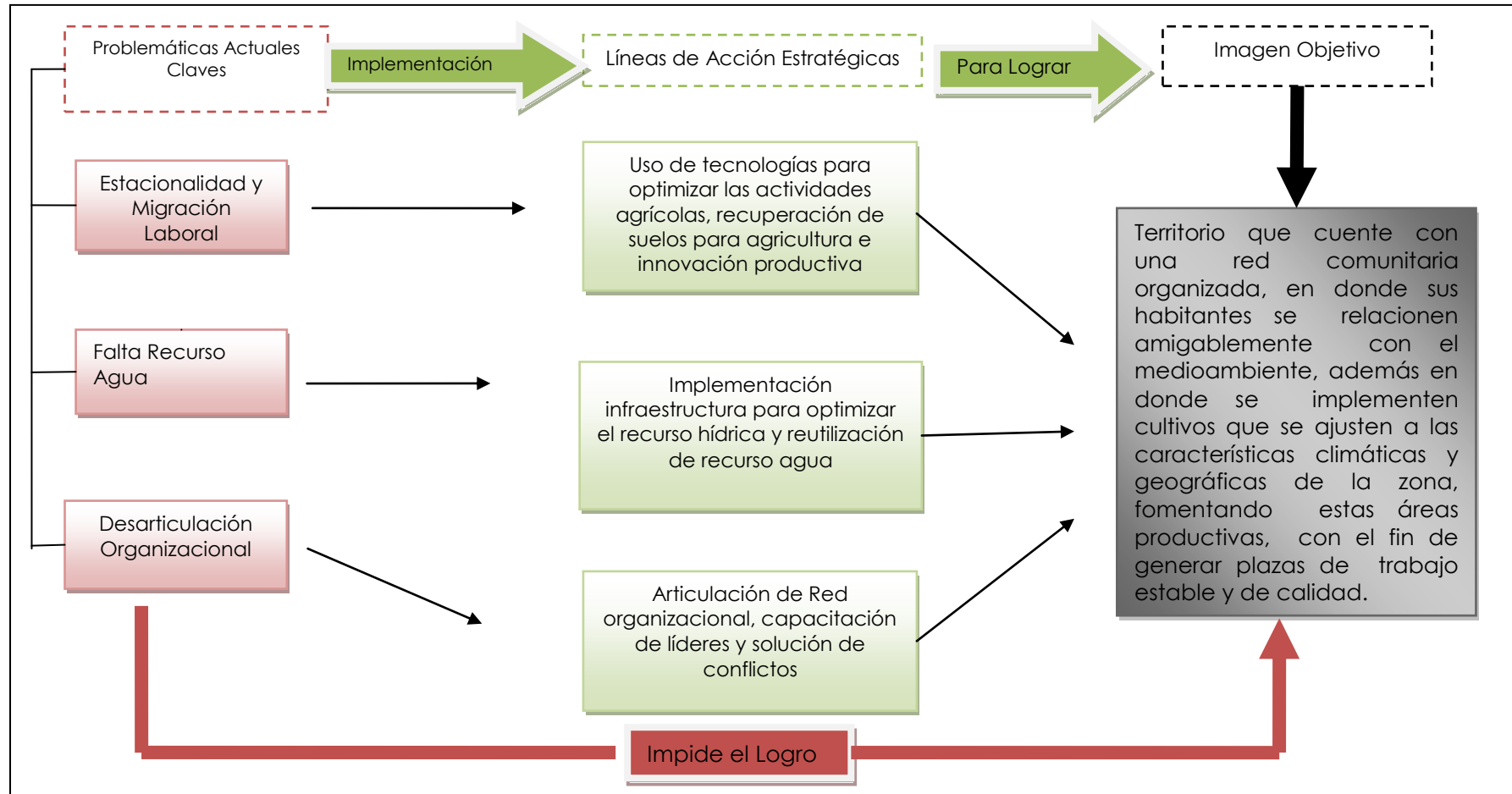


Fuente: Elaboración propia. Base cartográfica BBNN.

II.5 Imagen objetivo

La Comunidad Agrícola de La Calera espera transformarse en un territorio que cuente con una red comunitaria organizada, en donde sus habitantes se relacionen amigablemente con el medioambiente, y se implementen cultivos que se ajusten a las características climáticas y geográficas de la zona, fomentando estas áreas productivas, con el fin de generar plazas de trabajo estable y de calidad.

II.6 Diagrama Eje- Objetivos

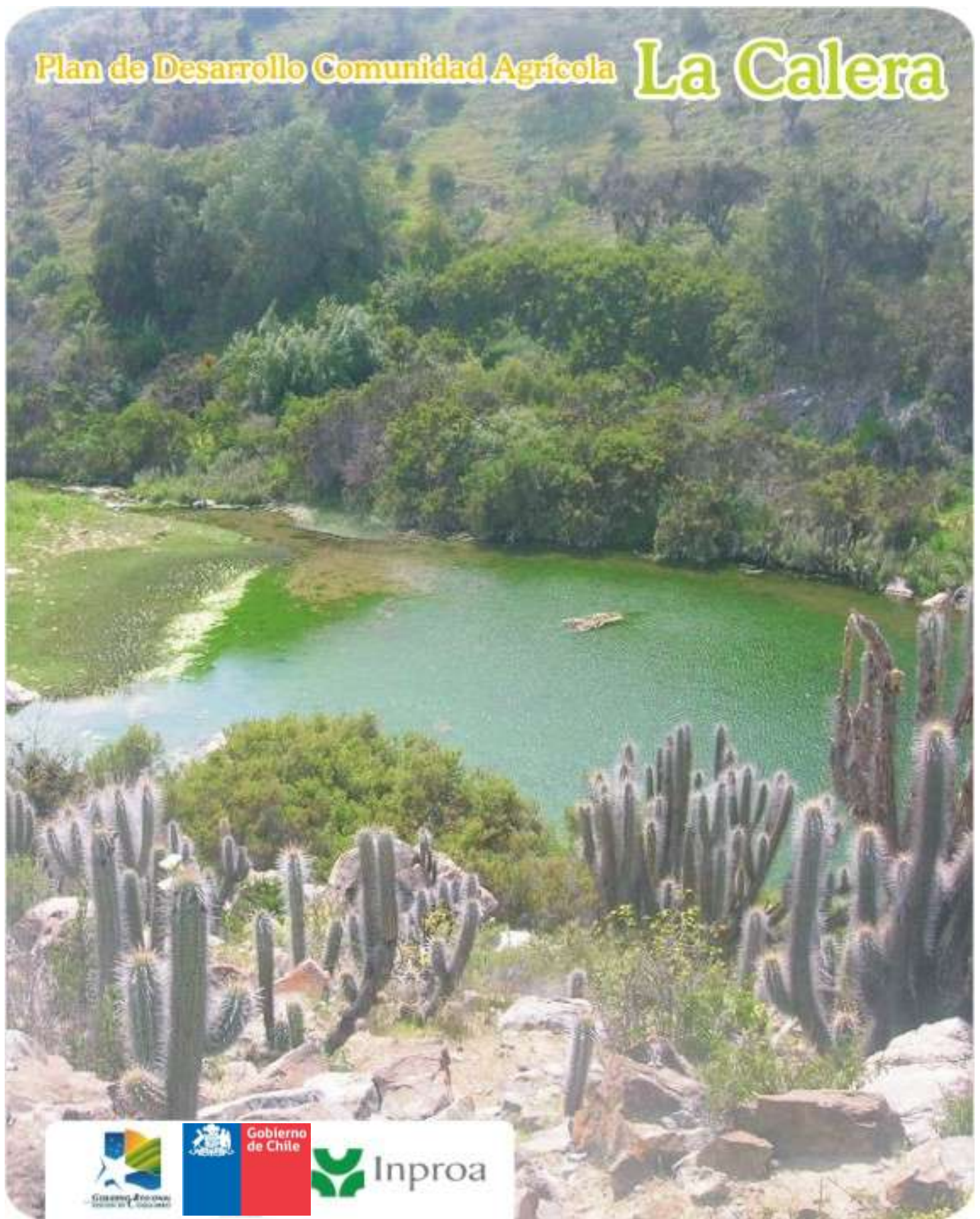


II.7 Propuesta de Desarrollo

Como se puede apreciar en el diagrama anterior la comunidad agrícola La Calera orienta su desarrollo con una red comunitaria organizada, en donde sus habitantes se relacionen amigablemente con el medioambiente, en donde se implementen cultivos que se ajusten a las características climáticas y geográficas de la zona, fomentando estas áreas productivas, con el fin de generar plazas de trabajo estable y de calidad.

Los problemas actuales claves de la comunidad son los que impiden el logro de esta imagen objetivo que espera la comunidad lograr en el futuro, como el caso de la Estacionalidad y la Migración Laboral, la no accesibilidad al recurso hídrico y la desarticulación organizacional, (existe poca capacitación de sus comuneros en temas de formulación de proyectos tanto sociales como productivos, así como en el acceso a la oferta de la red pública, y la poca articulación de las redes sociales en el acceso de los servicios públicos).

De acuerdo a la imagen objetivo trazada por la comunidad se han desarrollado una serie de líneas estratégicas las cuales se orientan a cumplir esta imagen objetivo, entre las iniciativas a destacar y que van en directa relación a esta imagen se pueden señalar que en término productivo-social, la comunidad debe tener acceso y disponibilidad al recurso hídrico (como por ejemplo: construir un tranque en el sector quebrada de Cachaco, mejorar de obras hídricas que permitan el aprovechamiento del agua con la que cuentan en la comunidad sobre todo en periodos de alta sequía, y capacitar en la utilización y reutilización del agua disponible en el territorio a nivel familiar y comunitario, entre otras.), debe contar con un correcto uso de tecnologías para optimizar las actividades agrícolas, recuperación de suelos para agricultura e innovación productiva (realizar un estudio de factibilidad de uso de suelo sector seco e implementar cultivos aptos para zonas de seco,) y en la mirada social-organizacional debe tener una buena articulación de red organizacional, además de capacitaciones en la formación de líderes de la comunidad y en la solución de conflictos.



II.8 Matriz de objetivos y líneas de acción estratégicas según áreas

II.8.1 Área: Social

Esta área social es el conjunto de acciones, orientadas a generar un progreso constante y sostenido en beneficio de los habitantes de la comunidad, en términos sociales, educacionales, y culturales.

II.8.1.1 Objetivo Estratégico

Fortalecer y mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad, promoviendo la accesibilidad a una educación de calidad, una vida saludable y a un entorno seguro.

Líneas De Acción Estratégica	Metas	Indicadores	Fuente De Verificación	Responsables Propuesto
Educación, capacitación y Calidad de vida.	Elaborar un proyecto de financiamiento para cursos de estudios de Pre-básico Básico y Medio e internado para 120 personas en total	Nº de cursos/ Nº de habitantes nivelados	Listado de asistencia	MINEDUC Municipalidad de Ovalle (Dpto. Educación Municipal)
	Elaborar un proyecto para la implementación de alimentación y vehículo de acercamiento a los establecimientos educacionales del territorio	Proyecto elaborado y ejecutado	Informes	Dpto. Educación Municipal. Municipalidad de Ovalle
	Elaborar un proyecto para la Implementación y habilitación de biblioteca con Internet	Proyecto elaborado y ejecutado	Informes	MINEDUC
	Implementar y mejorar la atención primaria de salud y mejorar el número de visitas y profesionales médicos, con 1 visita por semana con 2 profesionales	Aumento del Nº de profesionales Visitas efectuadas	Informes y fichas de control	DPTO. DE SALUD MUNICIPALIDAD,
	Gestionar la creación de un comité de vivienda	Comité formalizado y organizado	Informe	MUNICIPALIDAD
	Acceso a los programas habitacionales del SERVIU	Subsidios obtenidos por la comunidad	informe	SERVIU Municipalidad de Ovalle BBNN

II.8.2 Área: Productiva

El área productiva comprende todo lo referente a los conceptos de emprendimiento y de asociatividad a fin de agregar valor a las actividades que se desarrollan, lo que contribuirá a mejorar las condiciones de vida de los hombres y mujeres del sector, quienes podrán gestionar sus iniciativas de manera sustentable.

II.8.2.1 Objetivo Estratégico

El principal objetivo productivo esta dado por la agricultura. Esto debiese darse a través de la implementación de cultivos que se ajusten a las características climáticas y geográficas de la zona, además debe estar vinculado a la inserción de líneas educativas que fomenten estas áreas productivas con el fin de generar plazas de trabajo estable y de calidad, de manera tal que los habitantes no migren.

Líneas De Acción Estratégica	Metas	Indicadores	Fuente De Verificación	Responsables Propuesto
Gestión y desarrollo tecnológico productivo	Capacitar a 25 personas en la elaboración de proyectos productivos que apunten a desarrollar la oferta laboral y ocupacional del territorio.	Nº de capacitaciones realizadas	Listado de asistencia Fotografías	SENCE
	Elaborar y ejecutar un proyecto de un PEI para obtener una formación de carácter Técnico Agrícola	Proyecto elaborado y ejecutado	Informes	MINEDUC
	Elaborar y ejecutar un proyecto factibilidad de uso de suelo sector seco e implementación de cultivos aptos para zonas de seco	Proyecto elaborado y ejecutado	Informes	CONAF INDAP

Educación y Capacitación	Implementar un programa de tecnología, capacitaciones y asesorías técnicas para la optimización del recurso hídrico para 15 personas	Nº de capacitaciones realizadas	Listado de asistencia Fotografías	SENCE
Desarrollo turístico productivo	Elaborar un proyecto de factibilidad e implementación de "Balneario Natural" (turismo) vinculada a actividades tradicionales de la comunidad y creación de rutas turísticas para tracking y cabalgatas.	Proyecto elaborado y ejecutado	Informes	SERNATUR CONAF CONAMA
	Capacitar y orientar a la comunidad en el desarrollo de proyectos de Turismo Rural: Agroturismo; Ecoturismo; Turismo Aventura; Turismo Gastronómico; Turismo Deportivo; entre otros, con cupo para 20 personas	Nº de capacitaciones realizadas	Listado de asistencia Fotografías	SENCE SERNATUR
Infraestructura productiva	Proyecto Comunitario llano Salfate.	Proyecto elaborado y ejecutado	Informes	INDAP CNR (Comisión nacional de riego)
	Construcción de pozos profundos.	Proyecto elaborado y ejecutado	Informes	CNR ley 18.450 CORFO INDAP
	Manejo de cuencas y tranque de aguas lluvias	Proyecto elaborado y ejecutado	Informes	CNR (Comisión Nacional de riego) GORE Coquimbo SAG INDAP

II.8.3 Área: Organizacional

El área organizacional o de fortalecimiento organizacional se enfoca a inducir las condiciones suficientes y necesarias para que una organización tenga éxito en el logro de sus objetivos y metas, a fin de asegurar su continuidad existencial y la proyección de perspectivas para su crecimiento y desarrollo.

II.8.3.1 Objetivo Estratégico

El objetivo en esta área esta referido a que La Comunidad Agrícola de La Calera espera transformarse en un territorio que cuente con una red comunitaria organizada, que exprese y desarrolle sus potencialidades a través del empoderamiento de sus habitantes, y que éstas necesidades sean representadas por sus líderes conforme a la opinión de toda la comunidad.

Líneas De Acción Estratégica	Metas	Indicadores	Fuente De Verificación	Responsables Propuesto
Fortalecimiento organizacional	Capacitar en le tema del fortalecimiento de las organizaciones funcionales del territorio, con cupo para 25 personas	Nº de capacitaciones realizadas	Listado de asistencia Fotografías	SENCE
	Elaborar un proyecto de capacitación para la formación de líderes, con cupo para 30 personas.	Nº de personas capacitadas	Listado de asistencia	SENCE
	Capacitar en le tema elaboración de proyectos sociales y productivos, con cupo para 30 personas	Nº de capacitaciones realizadas	Listado de asistencia Fotografías	SENCE
	Capacitar a los dirigentes en proyectos sociales y en el acceso a la oferta pública.	Nº de personas capacitadas	Listado de asistencia	SENCE
Gestión social pública	Articular las redes sociales y las juntas de vecinos del territorio a través de los departamentos municipales respectivos para mejorar el acceso a los servicios públicos	Nº de personas capacitadas	Listado de asistencia	SENCE

II.8.4 Área: Ambiental

Esta área involucra todo lo relacionado con el tema ambiental, recuperación de suelos, educación ambiental y principalmente información por el impacto que provoca la contaminación en las comunidades agrícolas.

II.8.4.1 Objetivo Estratégico

Desarrollar e implementar proyectos que permitan vivir en un ambiente social grato, esto a través de una relación amigable con el medioambiente. Como es la recuperación de espacios para áreas verdes y limpieza y mantención del entorno.

Líneas De Acción Estratégica	Metas	Indicadores	Fuente De Verificación	Responsables Propuesto
Gestión y Capacitación Ambiental	Capacitar en proyectos de reciclaje de basura, con cupo para 30 personas.	Nº de personas capacitadas	Listado de asistencia	SENCE
	Capacitar en el tema de los beneficios vinculados al cuidado del medioambiente y los recursos naturales, con cupo para 30 personas.	Nº de personas capacitadas	Listado de asistencia	SENCE
	Elaboración y ejecución de un proyecto de capacitación para la utilización y reciclaje del agua, con cupo para 15 personas.	Nº de habitantes capacitados	Listado de asistencia	SENCE
Entornos ambientalmente sustentables.	Implementar un programa de forestación y creación de áreas verdes en el territorio para potenciar el tema turístico vinculados al medioambiente	Programa elaborado y ejecutado	Informe Técnico Fotografías	CONAF

	Elaborar un proyecto para el aumento de 10 contenedores de basura	Contenedores de basura	Fotografías	MUNICIPALIDAD
	Implementar un proyecto de capacitación para 30 personas en el tema del aprovechamiento de la tecnología y el uso de energías renovables	Nº de habitantes capacitados	Listado de asistencia	SENCE

II.8.5 Área: Infraestructura

Esta área contempla todo lo relacionado con los factores críticos de infraestructura de la comunidad

II.8.5.1 Objetivo Estratégico

Desarrollar un plan de inversiones en infraestructura, que permita asegurar mejores condiciones de habitabilidad y accesibilidad para la comunidad.

Líneas De Acción Estratégica	Metas	Indicadores	Fuente De Verificación	Responsables Propuesto
Mejoramiento de las condiciones de la conectividad vial de la comunidad.	Ejecutar un proyecto para mejorar los caminos, puentes ampliación de cruces y 30 señalética.	Proyecto elaborado y ejecutado	Fotografías Informe Técnico	SERVIU
Mejoramiento de las condiciones de habitabilidad de las organizaciones funcionales	Elaborar y ejecutar un proyecto de construcción, mejoramiento e implementación de 20 m ² en sedes sociales y deportivas de 20 por 40 m ² de las organizaciones funcionales de cada territorio.	Nº de proyectos ejecutados	Fotografías Informes Técnicos	MUNICIPALIDAD
Mejoramiento de las condiciones de habitabilidad de familias de la comunidad	Elaborar y ejecutar un proyecto de Implementación de servicios básicos como baños y alcantarillado e de Implementación de luz domiciliaria y de luminarias públicas.	Proyecto elaborado y ejecutado	Fotografías Informe Técnico	SERVIU CONAFE
	Elaborar y ejecutar un proyecto del mejoramiento de equipamiento de APR	Proyecto elaborado y ejecutado	Fotografías Informe Técnico	SERVIU AGUAS DEL VALLE
Manejo y optimización de recursos hídricos	Elaborar y ejecutar un proyecto de mejoramiento de obras hídricas que permitan mejorar el aprovechamiento del agua con la que cuentan en la comunidad	Proyecto elaborado y ejecutado	Fotografías Informe Técnico	MOP DGA DOH

	Elaborar y ejecutar un proyecto estudio de factibilidad de tranque sector de quebrada de "Cachaco"	Proyecto elaborado y ejecutado	Fotografías Informe Técnico	DOH
	Ampliación de red de conducción y distribución APR camarico chico	Proyecto elaborado y ejecutado	Fotografías Informe Técnico	Gobierno Regional Gobernación Provincial Dirección de Obras Hidráulicas

Plan de Desarrollo Comunidad Agrícola **La Calera**



Capítulo III

III.1 Plan de inversiones según líneas de acción estratégicas y áreas propuestas

Área	Social									
Objetivo Estratégico	Fortalecer y mejorar la calidad de vida de los habitantes de la comunidad, promoviendo la accesibilidad a una educación de calidad, una vida saludable y a un entorno seguro.									
Línea Estratégica	Metas	ESTUDIO	Tipo PROGRAMA	PROYECTO	Financiamiento	Estado	Montos referenciales ³⁹	Plazo		
								CORTO	MEDIANO	LARGO
Educación, capacitación y Calidad de vida	Elaborar un proyecto de financiamiento para cursos de estudios de Pre-básico Básico y Medio e internado, para 120 personas en total				Sectorial (SENCE, MINEDUC)	Idea	\$91.200.000			
	Elaborar un proyecto para la implementación de alimentación y vehículo de acercamiento a los establecimientos educativos del territorio.				FNDR (a través del municipio , MINEDUC)	Idea	Sin información			
	Elaborar un proyecto para la Implementación y habilitación de biblioteca con Internet				FNDR (a través del municipio , MINEDUC)	Idea	Sin información			
	Implementar y mejorar la atención primaria de salud y mejorar el número de visitas y profesionales médicos, con 1 visita por semana con 2 profesionales				FNDR (a través del municipio , SALUD)	Idea	\$26.624.000			
	Gestionar creación comité de vivienda				Municipalidad (DIDECO)	Idea	\$50.000			
	Acceso a los programas habitacionales del SERVIU				BBNN SERVIU	Idea	No aplica			

³⁹ Montos Referenciales: según profesionales e instituciones del área, ver anexo 1.

Área	Productiva									
Objetivo Estratégico	Implementar cultivos que se ajusten a las características climáticas y geográficas de la zona, además debe estar vinculado a la inserción de líneas educativas que fomenten estas áreas productivas con el fin de generar plazas de trabajo estable y de calidad, de manera tal que los habitantes no migren.									
Línea Estratégica	Metas	ESTUDIO	Tipo PROGRAMA	PROYECTO	Financiamiento	Estado	Montos referenciales	CORTO	Plazo MEDIANO	LARGO
Gestión y desarrollo tecnológico productivo	Capacitar a 25 personas en la elaboración de proyectos productivos que apunten a desarrollar la oferta laboral y ocupacional del territorio.				Sectorial (SENCE)	Idea	\$5.000.000			
	Elaborar y ejecutar un proyecto de un PEI para obtener una formación de carácter Técnico Agrícola				Sectorial (SENCE, MINEDUC)	Idea	\$5.000.000			
	Elaborar y ejecutar un proyecto factibilidad de uso de suelo sector seco e implementación de cultivos aptos para zonas de seco				Sectorial (INDAP, INIA)	Idea	\$35.000 por hectárea			
Educación y Capacitación	Implementar un programa de tecnología, capacitaciones y asesorías técnicas para la optimización del recurso hídrico para 15 personas				Sectorial (SENCE)	Idea	\$3.000.000			

Desarrollo turístico productivo	Elaborar un proyecto de factibilidad e implementación de "Balneario Natural" (turismo) vinculada a actividades tradicionales de la comunidad y creación de rutas turísticas para tracking y cabalgatas.				Sectorial (SERNATUR) CORFO CONAMA	Idea	\$250.000.000			
	Capacitar y orientar a la comunidad en el desarrollo de proyectos de Turismo Rural: Agroturismo; Ecoturismo; Turismo Aventura; Turismo Gastronómico; Turismo Deportivo; entre otros, con cupo para 20 personas				Sectorial (SENCE)	Idea	\$4.000.000			
	Proyecto Comunitario Llano Salfate				CNR INDAP	Idea	A determinar			
	Construcción de pozos profundos				CNR INDAP	Idea	\$2.200.000			
	Manejo de cuencas y tranque de aguas lluvias				Gobierno Regional	Idea	A determinar			

Área		Organizacional								
Objetivo Estratégico		Transformarse en un territorio que cuente con una red comunitaria organizada, que exprese y desarrolle sus potencialidades a través del empoderamiento de sus habitantes, y que éstas necesidades sean representadas por sus líderes conforme a la opinión de toda la comunidad.								
Línea Estratégica	Metas	ESTUDIO	Tipo		Financiamiento	Estado	Montos referenciales	Plazo		
			PROGRAMA	PROYECTO				CORTO	MEDIANO	LARGO
Fortalecimiento organizacional	Capacitar en le tema del fortalecimiento de las organizaciones funcionales del territorio, con cupo para 25 personas				Sectorial (SENCE)	Idea	\$5.000.000			
	Elaborar un proyecto de capacitación para la formación de líderes, con cupo para 30 personas.				Sectorial (SENCE)	Idea	\$2.000.000			
	Capacitar en le tema elaboración de proyectos sociales y productivos, con cupo para 30 personas.				Sectorial (SENCE)	Idea	\$2.000.000			
	Capacitar a los dirigentes en proyectos sociales y en el acceso a la oferta pública.				Sectorial (SENCE)	Idea	\$2.000.000			
Gestión social pública	Articular las redes sociales y juntas de vecinos del territorio a través de los departamentos municipales respectivos para mejorar el acceso a los servicios públicos				Municipalidad (DIDECO)	Idea	Sin Costo			

Área	Ambiental									
Objetivo Estratégico	Desarrollar e implementar proyectos que permitan vivir en un ambiente social grato, esto a través de una relación amigable con el medioambiente. Como es la recuperación de espacios para áreas verdes y limpieza y mantención del entorno									
Línea Estratégica	Metas	ESTUDIO	PROGRAMA	PROYECTO	Financiamiento	Estado	Montos referenciales	CORTO	MEDIANO	LARGO
Gestión y Capacitación Ambiental	Capacitar en proyectos de reciclaje de basura, con cupo para 30 personas.				Sectorial (SENCE)	Idea	\$2.000.000			
	Capacitar en el tema de los beneficios vinculados al cuidado del medioambiente y los recursos naturales, con cupo para 30 personas.				Sectorial (SENCE)	Idea	\$2.500.000			
	Elaboración y ejecución de un proyecto de capacitación para la utilización y reciclaje del agua, con cupo para 15 personas.				Sectorial (SENCE)	Idea	\$3.000.000			
Entornos ambientalmente sustentable	Implementar un programa de forestación y creación de áreas verdes en el territorio para potenciar el tema turístico vinculados al medioambiente				Sectorial (CONAF)	Idea	\$ 1.112.170 por hectárea			
	Elaborar un proyecto para el aumento de 10 contenedores de basura.				Municipalidad (ASEO Y HORNATO)	Idea	\$2.300.000			
	Implementar un proyecto de capacitación para la comunidad en el aprovechamiento de la tecnología y el uso de energías renovables.				Sectorial (SENCE)	Idea	\$2.400.000			

Área		Infraestructura								
Objetivo Estratégico:		Desarrollar un plan de inversiones en infraestructura, que permita asegurar mejores condiciones de habitabilidad y accesibilidad para la comunidad.								
Línea Estratégica	Metas	Tipo			Financiamiento	Estado	Montos referenciales	Plazo		
		ESTUDIO	PROGRAMA	PROYECTO				CORTO	MEDIANO	LARGO
Mejoramiento de las condiciones de la conectividad vial de la comunidad	Ejecutar un proyecto para mejorar los caminos, puentes ampliación de cruces y señalética				Sectorial (SERVIU y VIALIDAD)	Idea	\$45.000.000			
	Ejecutar un proyecto para mejorar la señalética en 30				FNDR (a través del municipio ASEO Y HORNATO)		\$1.650.000			
Mejoramiento de las condiciones de habitabilidad de las organizaciones funcionales	Elaborar y ejecutar un proyecto de construcción, mejoramiento e implementación de 20 m ² sedes sociales y deportivas de 20 por 40 m ² de las organizaciones funcionales de cada territorio.				FNDR (a través del municipio SECPLAC)	Idea	\$37.000.000			
Mejoramiento de las condiciones de habitabilidad de la comunidad	Elaborar y ejecutar un proyecto de Implementación de luz domiciliaria y de luminarias públicas, y de construcción de baños y alcantarillado				Sectorial (SERVIU)	Idea	0,043 uf m ² (Electricidad)			
						idea	Sin información			
	Elaborar y ejecutar un proyecto del mejoramiento de equipamiento de APR				Sectorial (SERVIU)	Idea	Sin Información			
Manejo y optimización de recursos hídricos	Elaborar y ejecutar un proyecto de mejoramiento de obras hídricas que permitan mejorar el aprovechamiento del agua con la que cuentan en la comunidad				MOP DGA DOH	Idea	Sin Información			

	Elaborar y ejecutar un proyecto estudio de factibilidad de tranque sector de quebrada de "Cachaco"				Sectorial (MOP, DGA)	Idea	Sin Información			
	Ampliación de red de conducción y distribución APR camarico chico				Gobierno Regional DOH	Idea	4674 UF			

Anexos

Capítulo IV
Anexo 1

Tabla o Matriz de Costos Referenciales La Calera

1	Iniciativas o Demandas SOCIALES	Tipo de Iniciativa	Costo individual	Costo total	Fuente o Referencias	Descripción
1.1	Nivelación de estudios para enseñanza básica para niños y media para adultos	Capacitación	\$684.000	\$20.520.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Registro Nacional Públicos Otec. (Capacitación y Desarrollo Ltda.), año 2006)	Este curso consiste en 180 horas teóricas para 30 cupos, se cursa quinto y sexto básico.
			\$684.000	\$20.520.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Registro Nacional Públicos Otec (Capacitación y Desarrollo Ltda.), año 2006)	Este curso consiste en 180 horas teóricas para 30 cupos, se cursa séptimo y octavo básico.
			\$836.000	\$25.080.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Registro Nacional Públicos Otec (Capacitación y Desarrollo Ltda.), año 2006)	Este curso consiste en 220 horas teóricas para 30 cupos, se cursa primero y segundo medio.
			\$836.000	\$25.080.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Registro Nacional Públicos Otec (Capacitación y Desarrollo Ltda.), año 2006)	Este curso consiste en 220 horas teóricas para 30 cupos, se cursa tercero y cuarto medio.
1.2	Implementación de alimentación y vehículo de acercamiento a los establecimientos educativos del territorio.	Proyecto	Sin Información	Sin Información	Sin Información	Sin Información

1.3	Habilitación de biblioteca con Internet.	Proyecto	Sin Información	Sin Información	Sin Información	Sin Información
1.4	Profesionales médicos	Servicios de Atención Primaria	\$8.000	\$26.624.000	Departamento de Salud Municipalidad de Coquimbo, Ricardo Jopia Quiñones Encargado Área de Desarrollo, año 2010	El valor hora médico de Atención Primaria de Salud en rural equivalente a grado 15, son escasos los especialistas. Presencia 1 vez por semana durante 8 hrs, 4 veces al mes durante 1 año con 2 profesionales.
1.5	Comité de viviendas (procasa)	Implementar	\$50.000	\$50.000	I. Municipalidad de Coquimbo, Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO), año 2010	Esta iniciativa es realizada por la DIDECO, le gestionan la personalidad jurídica del comité, con reuniones y ministro de fé, para que el comité sea funcional, solo cancelan las estampillas, timbres, notaría.
1.6	Acceso a los programas habitacionales del SERVIU	Proyecto	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

2	Iniciativas o Demandas PRODUCTIVAS	Tipo de Iniciativa	Costo Curso por persona y /o Costo por Beneficiario	Costo Total del curso	Fuente o Referencias	Descripción
2.1	Desarrollo de la capacidad emprendedora	Capacitación	\$200.000	\$5.000.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Registro Nacional Públicos Otec (Centro de Gestión y Capacitación del Limarí, Ltda., año 2009)	Este curso consiste entre 60 80 horas teóricas y prácticas para 25 cupos, y la estructura de costos incluye personal de inducción, materiales de consumo y didácticos, utilización del local y equipos, además de movilización y gastos generales
2.2	Elaboración de un PEI que considere una formación de carácter Técnico Agrícola.	Proyecto	Sin Información	Sin Información	Sin Información	Sin Información
2.3	Estudio de factibilidad de uso de suelo sector seco e implementación de cultivos aptos para zonas de seco.	Proyecto	\$35.000 por hectárea	Global	Empresa Mapaagro S.A, La Serena, año 2010.	Iniciativa considera un escaneo del terreno y mapeo de suelo.
2.4	Capacitaciones y asesorías para el mejor aprovechamiento del recurso hídrico	Capacitación	\$200.000	\$3.000.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Oficina de La Serena, Registro Nacional Públicos Otec (Centro de Gestión y Capacitación del Limarí, Ltda., año 2009)	Este curso consiste en 300 horas teóricas y prácticas para 15 cupos, y la estructura de costos incluye personal de inducción, material de consumo y didáctico, utilización del local y equipos, además de movilización y gastos generales.

2.5	Estudio de factibilidad e implementación de proyecto turístico de "Balneario Natural".	Proyecto	Global	\$250.000.000	Empresa Constructora Luis Pinto L. La Serena, año 2010	Iniciativa incluye 6 cabañas de 80 m ² (\$300.000m ²), con muros de madera, pisos cerámicos, techumbre de pizarreño entorno, alcantarillado, luz eléctrica, agua, y caminos para las rutas.
2.6	Asesoría y capacitación de proyectos de Turismo Rural.	Capacitación	\$200.000	\$4.000.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Oficina de La Serena, Registro Nacional Públicos Otec (Centro de Gestión y Capacitación del Limarí, Ltda., año 2009)	Este curso consiste en 250 horas teóricas y prácticas para 20 cupos, y la estructura de costos incluye personal de inducción, material de consumo y didáctico, utilización del local y equipos, además de movilización y gastos generales.
2.7	Proyecto Comunitario Ilano Salfate	Forestación	\$ 1.112.170 por hectárea	A determinar	Programa de desarrollo de asistencia agrícola para sectores vulnerable de la región de Coquimbo, INDAP, año 2004. Empresas Construmart y Socor la Serena	El proyecto incluye un sistema de conducción de agua de 1 hectárea de 100 *100 m ² , costos sistema de riego, en el huerto el cercado y estanque para riego y el costo de las especies nativas.
2.8	Construcción de pozos profundos	Construcción	\$120.000 m lineal	\$2.200.000	Empresa Socor Ltda, La Serena, año 2010, Sergio Rojas Rojo, Gerente General	Iniciativa considera la profundidad del pozo \$120.000 el metro de profundidad escavado y entubado, serían de 10 metros, más \$1.000.000 en lo que respecta a la bomba, pozo profundo, cables, válvulas de control.
2.9	Manejo de cuencas y tranque de aguas lluvias	Construcción	\$530.000.000 Por tranque.	A determinar	http://bip.mideplan.cl/bip-trabajo/index.html	Monto corresponde a las obras civiles aprobadas por el GORE de Atacama para la construcción de tranque de sector Los Loros, capacidad de 10.000 metros Cúbicos.

3	Iniciativas o Demandas ORGANIZACIONALES	Tipo de Iniciativa	Costo Curso por persona	Costo Total del curso	Fuente o Referencias	Descripción
3.1	Desarrollo de la capacidad emprendedora de las organizaciones funcionales	Capacitación	\$200.000	\$5.000.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Registro Nacional Públicos Otec (Centro de Gestión y Capacitación del Limarí, Ltda., año 2009)	Este curso consiste entre 60 a 80 horas teóricas y prácticas para 25 cupos, y la estructura de costos incluye personal de inducción, materiales de consumo y didácticos, utilización del local y equipos, además de movilización y gastos generales
3.2	Capacitación para Escuela de líderes.	Capacitación	\$66.000	\$2.000.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Registro Nacional Públicos Otec (Centro de Educación y Capacitación De la Universidad Católica Del Norte. , año 2009)	Este curso consiste en 50 a 60 horas teóricas para 30 cupos, y la estructura de costos incluye personal de inducción, materiales de consumo y didácticos, utilización del local y equipos, además de gastos generales
3.3	Capacitación en formas de acceso a la red de oferta pública.	Capacitación	\$66.000	\$2.000.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Registro Nacional Públicos Otec (Universidad De la Serena, año 2009)	Este curso consiste en 50 a 60 horas teóricas para 30 cupos, y la estructura de costos incluye personal de inducción, materiales de consumo y didácticos, utilización del local y equipos, además de gastos generales
3.4	Articulación de las redes sociales y las juntas de vecinos para mejorar el acceso a los servicios públicos.	Capacitación	Sin Costo	Sin Costo	I. Municipalidad de Coquimbo, Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO), año 2010	Esta iniciativa es realizada por la DIDECO, gestionan la articulación entre las juntas vecinales y les brindan capacitación.

4	Iniciativas o Demandas AMBIENTALES	Tipo de Iniciativa	Costo Profesional	Costo total	Fuente o Referencias	Descripción
4.1	Cursos y talleres de reciclaje de basura.	Capacitación	\$66.000	\$2.000.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Registro Nacional Públicos Otec (Universidad De la Serena, año 2009)	Este curso consiste en 80 a 100 horas teóricas para 30 cupos, y la estructura de costos incluye personal de inducción, materiales de consumo y didácticos, utilización del local y equipos, además de movilización y gastos generales
4.2	Capacitación en los proyectos vinculados al cuidado del medioambiente y los recursos naturales.	Capacitación	\$83.000	\$2.500.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Registro Nacional Públicos Otec (Universidad De la Serena, año 2009)	Este curso consiste en 80 a 100 horas teóricas para 30 cupos,, y la estructura de costos incluye personal de inducción, materiales de consumo y didácticos, utilización del local y equipos, además gastos generales.
4.3	Capacitación para la utilización y reutilización del agua disponible	Capacitación	\$200.000	\$3.000.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Oficina de La Serena, Otec, Oro Verde Capacitación Limitada, año 2009)	Este curso consiste en 300 horas teóricas y prácticas para 15 cupos, y la estructura de costos incluye personal de inducción, material de consumo y didáctico, utilización del local y equipos, además de movilización y gastos generales.
4.4	Forestación, creación y recuperación de áreas verdes en espacios públicos	Forestación	\$ 1.112.170 por hectárea	Sin Información	Programa de desarrollo de asistencia agrícola para sectores vulnerable de la región de Coquimbo, INDAP, año 2004. Empresas	El proyecto incluye un sistema de conducción de agua de 1 hectárea de 100 *100 m ² , costos sistema de riego, en el

					Construmart y Socor la Serena	huerto el cercado y estanque para riego y el costo de las especies nativas.
4.5	Proyecto para el aumento de contenedores de basura en el territorio.	Proyecto	\$206.168	\$2.300.000	Empresa Pesco S.A, (Peña, Spoerer y Cía. S.A), Santiago, año 2010.	Los contenedores son de plásticos con 4 ruedas, cuentan con una capacidad de 1.000 lts, con capacidad máxima de 500 kg, incluye flete.
4.6	Capacitación en tecnología y uso de energías renovables	Capacitación	\$80.000	\$2.400.000	Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, Oficina de La Serena, Registro Nacional Públicos Otec (Centro de Gestión y Capacitación del Limarí, Ltda., año 2009)	Este curso consiste en 50 horas teóricas y prácticas para 30 cupos, y la estructura de costos incluye personal de inducción, material de consumo y didáctico, utilización del local y equipos, además de movilización y gastos generales.

5	Iniciativas o Demandas INFRAESTRUCTURAS	Tipo de Iniciativa	Costo por Unidad	Costo total	Fuente o Referencias	Descripción
5.1	Mejoramiento de caminos y puentes, ampliación de cruces	Proyecto	Global	\$45.000.000	Empresa Constructora Luis Pinto L., La Serena año 2010	Iniciativa contempla, mejoramiento de caminos con maquinarias, puentes de albañilería y mejoramiento de los cruces con movimiento de tierra y accesos.
	Instalación señalética.	Implementación	\$55.000 por señalética	\$1.650.000	Instalaciones el año 2009 por I. Municipalidad de Coquimbo, Departamento de Aseo y Ornato, Santiago Burlé.	Las señalética son de tránsito e informativa serán un total de 30 para esta comunidad, el monto incluye instalación.
5.2	Sedes Sociales	Mejorar y Ampliar	\$450.000 m ²	9.000.000	Edificaciones construidas el año 2009 por I. Municipalidad de Coquimbo (SERPLAC)	La ampliación será de 20 m ² albañilería de ladrillo o bloque, incluye artefactos e instalaciones sanitarias.
5.3	Infraestructura deportiva de la comunidad	Infraestructura	\$35.000 m ²	\$28.000.000	Edificaciones construidas el año 2009 por Dirección de Arquitectura Región de Coquimbo	La infraestructura es una cancha deportiva de hormigón armado de 20 por 40 m ² con implementación incluida, mallas, arcos.
5.4	Luz domiciliaria y de luminarias públicas	Construcción	0,043 uf m ²	Global	Empresa CONAFE S.A. Referencias al mes de mayo 2008, Ing. Civil: Martín Escala.	Iniciativa incluye Alumbrado público, y considera toda la tramitación de la aprobación.
5.5	Equipamiento de APRs.	Proyecto	Sin Información	Sin Información	Sin Información	Sin Información
5.6	Proyecto de Obras hídricas	Infraestructura	Sin Información	Sin Información	Sin Información	Sin Información
5.7	Estudio de factibilidad de tranque sector quebrada de "cachaco".	Proyecto	Sin Información	Sin Información	Sin Información	Sin Información

5.8	Ampliación de red de conducción y distribución APR camarico chico	Proyecto	Global	4674 U.F	http://www.subdere.gov.cl/1510/articles-80176_archivo_fuente.pdf	Se contempla: captación subterránea, cañería de impulsión, caseta de tratamiento y comando, sistema de tratamiento, estanque de regulación, sistema general de distribución, instalaciones eléctricas, prueba de conjunto, operación y mantenimiento del servicio, terrenos Según tablas de la SUBDERE para el año 2009 para 15 viviendas.
-----	---	----------	--------	----------	---	--

Anexo 2
Listado de asistencia de Talleres Participativos



LISTA ASISTENCIA TALLER COMUNIDAD AGRICOLA LA CALERA

REUNIÓN
FECHA
ORGANIZADOR

TEMA: PLANES DE DESARROLLO COMUNIDADES AGRICOLAS
17 DE DICIEMBRE 2009
INPROA

Nº	NOMBRE	ORGANIZACIÓN	CARGO	TELÉFONO	FIRMA
1	Edgardo Soto Cordero	Vecino Rincón	Presidente	88633592	[Firma]
2	Eme Riquelme	Municipio de La Calera	Presidente	9536784	[Firma]
3	Eny María Prieto	Vecino Cordero	Representante	84513930	[Firma]
4	Francisco Riquelme	Carde Calera	Vice Presidente	95691998	[Firma]
5	Hugo Riquelme	APR Calera	Presidente	85054377	[Firma]
6	Amador Rojas	DA de Calera	Presidente	96644577	[Firma]
7	David Castaño	10 Curo de Calera	Presidente	34574197	[Firma]
8	María Meléndez	Posobene	Presidente	81662792	[Firma]
9	Concepción Quintero	APR Calera	Presidente	97739365	[Firma]
10	María Castaño	Vecino Calera	Presidente	94248935	[Firma]
11	Juan Calera	Vecino Calera	Técnico	95237244	[Firma]
12	Manuel Antonio Calera	Atg Calera	Asistente Técnico	99195601	[Firma]

Anexo 3: Glosario de Términos

Siglas Catográficas

1. **UTM.** Proyección Universal Transversal de Mercator
2. **PSAD56:** Provisional Sudamericano de 1956

Siglas Servicios Públicos

1. **BBNN:** Ministerio de Bienes Nacionales
2. **Censo:** recuento de individuos que conforman una población estadística, definida como un conjunto de elementos de referencia sobre el que se realizan las observaciones.
3. **CISMA:** Centro de Investigaciones del Secano y Medio Ambiente
4. **CNR:** Comisión Nacional de Riego
5. **COMITÉ APR:** Comité Agua Potable Rural
6. **CONAF:** Corporación Nacional Forestal
7. **CONACE:** Consejo Nacional para el Control de Estupefacientes
8. **CONAMA:** Comisión Nacional de Medio Ambiente
9. **CORFO:** Corporación de Fomento de la Producción
10. **DGA:** Dirección General de Aguas
11. **DIDECO:** Dirección de Desarrollo Comunitario
12. **DOH:** Dirección de Obras Hidráulicas
13. **FOSIS:** Fondo de Solidaridad e Inversión Social
14. **FNDR:** Fondo Nacional de Desarrollo Regional
15. **GORE:** Gobierno Regional
16. **INDAP:** Instituto de Desarrollo Agropecuario
17. **INE:** Instituto Nacional de Estadísticas
18. **MINVU:** Ministerio de Vivienda y Urbanismo
19. **MINEDUC:** Ministerio de Educación
20. **MOP:** Ministerio de Obras Públicas
21. **PADIS:** Programa Agropecuario para el Desarrollo Agropecuario de los Pequeños Productores Campesinos del Secano

- 22. **PNUD:** Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
- 23. **PRODESAL:** Programa de Desarrollo Local
- 24. **SAG:** Servicio Agrícola Ganadero
- 25. **SECPLAN:** Secretaria Comunal de Planificación
- 26. **SENAMA:** Servicio Nacional del Adulto Mayor
- 27. **SENCE:** Servicio Nacional de Capacitación y Empleo
- 28. **SERNAGEOMIN:** Servicio Nacional de Geología y Minería
- 29. **SERPLAC:** Secretaria Regional de Planificación
- 30. **SERVIU:** Servicio de Vivienda y Urbanismo



Inproa

Plan de desarrollo Comunidad Agrícola La Calera

2009